

Ciclos do Conhecimento 2020/2021

*"Um momento histórico
pelos olhos das nossas crianças."*

Compiladores:
Decio Diehl e Pierre Trajano

Ciclos do Conhecimento 2020/2021

*"Um momento histórico
pelos olhos das nossas crianças."*

**Compiladores:
Decio Diehl e Pierre Trajano**

Agradecimentos

Às famílias, aos professores e às escolas participantes, que compartilharam os trabalhos produzidos por suas crianças durante as atividades curriculares, presenteando-nos com a belíssima oportunidade de enxergar, através dos olhares desses pequeninos, o entendimento de cada um sobre o delicado momento vivido nos anos 2020/2021, diante da pandemia do Sars-cOv-2 (Covid-19).

Destacamos nominalmente cada uma das escolas que participaram deste projeto: CM *Theóphilo Sauer*, de Taquara/RS; EEEF *Nehyta Martins Ramos*, de Porto Alegre/RS; EEEM *Luiz Gelain*, de Nova Pádua/RS; EMEF *Caramuru*, de Taquara/RS; EMEF *Dr. Alípio Alfredo Sperb*, de Taquara/RS; EMEF *Getúlio Vargas*, de Taquara/RS; EMEF *João Martins Nunes*, de Taquara/RS; EMEF *Nereu Wilhelms*, de Taquara/RS e EMEF *Paulo VI*, de Canoas/RS.

Nossos agradecimentos aos patrocinadores, apoiadores e colaboradores que contribuíram para que este ideal fosse concretizado.

À Prefeitura Municipal de Taquara que teve uma participação fundamental, fazendo a ligação entre as escolas e a produção do Ciclos do Conhecimento.

Também foi através da Prefeitura de Taquara que o projeto foi incluído no “Programa Saúde na Escola” do Governo Federal.

À Fundação São João de Porto Alegre que intermediou a relação com as escolas de Porto Alegre/RS e de Canoas/RS.

Ao Grupo Belvedere | Fruttare´s que intermediou a relação com a escola de Nova Pádua/RS.

Nosso muito obrigado às duas potências maçônicas do Estado do Rio Grande do Sul: GLMERGS e GORGS, que proporcionaram toda a integração entre os envolvidos no projeto e contribuíram com toda a divulgação do trabalho e do livro. Também à “Loja Simbólica Estrela de Gramado nº 126” e à “Loja Simbólica Saul Slipacka nº 217” que se envolveram de corpo e alma na ação.

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	7
O QUE É O PROJETO CICLOS DO CONHECIMENTO..	9
ESCOLA É LUGAR DE SER FELIZ!.....	11
O OLHAR DAS NOSSAS CRIANÇAS.....	13
CRIANÇAS DE NOVA PÁDUA.....	15
CRIANÇAS DE PORTO ALEGRE E REGIÃO.....	49
CRIANÇAS DE TAQUARA.....	85
DEPOIMENTO DOS MESTRES	139
NOVA PÁDUA RS.....	141
PORTO ALEGRE E REGIÃO RS.....	143
TAQUARA RS.....	145
PROPONENTE, REALIZADORES E APOIADORES..	147

Apresentação

Os trabalhos aqui apresentados são o resultado de produções realizadas, durante as atividades curriculares de crianças entre sete e dez anos, matriculadas na rede escolar.

Foi sugerido pelos professores que as crianças confeccionassem uma produção artístico-literária (redação com até 25 linhas ou um desenho), expressando o sentimento sobre as alterações e percepções que a Pandemia do Sars-cOv-2 (Covid-19), causou em suas vidas.

O objetivo foi retratar a realidade vivida por cada uma das crianças e suas famílias.

Cada uma das escolas participantes enviou o material de forma digitalizada.

As produções foram enviadas dentro das condições possíveis de cada um dos participantes, durante as fases de isolamento social pelas quais as escolas tiveram que se adaptar.

O material recebido não passou por nenhum processo de melhoria, correções, edições e/ou retoques. Reproduzimos os textos e os desenhos tais como foram produzidos e enviados. Acreditamos que

isso só reforçou a veracidade e originalidade de cada uma das produções e dos sentimentos vividos.

Este livro é um presente dos pequeninos para os leitores. A chance de enxergarmos um momento histórico, pelos olhos dessas crianças.

O que é o Projeto Ciclos do Conhecimento

Os Ciclos do Conhecimento são atividades que incentivam o saber e possibilitam o desenvolvimento de seus participantes.

A cada Ciclo, diferentes propostas são oferecidas, desde palestras e exposições até simples momentos de trocas de experiências, visando o desenvolvimento humano e profissional dos envolvidos.

Como são ações sociais, ocorrem sempre através do incentivo de patrocinadores, apoiadores e colaboradores, que são de suma importância para sua realização, uma vez que as ações são disponibilizadas de forma gratuita aos participantes.

Os eventos contam com a realização de ações solidárias em apoio à comunidade envolvida.

A nossa edição anterior, em 2019, proporcionou um ciclo de palestras, durante um único sábado, com profissionais renomados das áreas de consultoria empresarial, segurança pública e privada, auditoria empresarial, psicologia cognitiva e análise comportamental.

As palestras abordaram conceitos e visões práticas objetivando incentivar o planejamento, a

prevenção, a mitigação e a gestão de riscos de forma ampla, possibilitando aos participantes o enriquecimento do seu conhecimento e de repensarem seus processos, seus objetivos, sua vida.

O evento ofereceu *coffe-break*, degustações e certificados de participação para participantes e palestrantes.

Os participantes doaram alimentos que foram distribuídos à Fundação São João, apoiada pelo evento.

A proposta desta edição 2020/2021 é demonstrar o entendimento e os sentimentos gerados nas crianças diante à pandemia. O objetivo foi registrar um momento histórico, pelos olhos dessas crianças.

Escola é lugar de ser feliz!

Momentos inimagináveis proporcionou-nos esta pandemia. Acometeu-nos de sustos, receios, medos, pânicos, incertezas, tristezas, perdas, distanciamento social e, até mesmo, distanciamento familiar, mas também nos levou a novas reflexões, a novos modos de pensar e agir, a outras esperanças, à expectativas diferentes.

Nossas crianças, nossos jovens e nossos idosos também se sentiram incomodados, também ficaram temerosos, sentiram-se solitários, confinados em seus lares ou em seus próprios pensamentos. Talvez nunca tenhamos valorizado tanto a liberdade, a convivência social. É provável que tenhamos aprendido a conviver com os familiares de nossas casas a partir da pandemia, pois antes, encontrávamo-nos, geralmente, em uma ou duas refeições que, muitas vezes, nem eram realizadas juntas, já que, cada um, comia num horário e num ambiente diferente da casa. Grande parte das famílias tem TV no quarto e costuma comer assistindo aos programas de que mais gosta, sem desfrutar da companhia dos demais membros da família nem mesmo nas refeições.

É provável que muitos netos nunca tenham sentido tanto a falta de seus avós. A falta de

convivência com eles. Acredito que a recíproca tenha sido verdadeira.

Também exponenciaram-se as situações de famílias em vulnerabilidade social. Sempre houve, mas nunca se ouviu falar tanto de famílias passando necessidades, fome, frio, falta de emprego. Não se podia nada. Nem sair para pedir. Nem sair para tentar buscar alimentos para si e seus familiares, mesmo que fosse no lixo.

E as escolas buscaram seu melhor modo de não perder os vínculos com seus alunos, com suas famílias. Professores, antes, trabalhavam muito. Agora, trabalham além do “demais”!! Ainda assim, perdemos muito do que víamos e sentíamos na convivência diária com nossos alunos. As questões de violências, sofridas por nossos alunos aumentou, segundo estudos mostram, neste período de afastamento da vida escolar presencial. Antes da pandemia, olhares silenciosos, mas confessos de nossos estudantes, permitiam-nos, muitas vezes, ajudá-los.

Nos textos e ilustrações deste livro, nossas crianças, nossos alunos, nossos jovens estudantes, todos os dias, a todo momento, mostram que têm muito a nos ensinar. Sim, aprendemos, enquanto ensinamos também!

Porque escola é lugar de ser feliz! O espaço escolar é um mundo mágico! Só entende quem lá está.

Cristiane Soares

Habilitação em Magistério, Licenciatura Plena em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa, Especialização em Orientação Educacional, Especialização em Gestão Escolar, Supervisão Pedagógica e Orientação Educacional e Especializanda em Gestão e Tutoria

O olhar das nossas Crianças

O momento principal e mais especial deste livro vem a seguir. Aproveite cada segundo.

Mergulhe no universo infantil e absorva cada detalhe. Permita-se uma perspectiva diferente deste cenário, causado pela pandemia.

Observe e enxergue as coisas com um novo olhar. Veja a vida através do olhar dessas crianças.

Você está pronto? Então vamos lá!

Crianças de Nova Pádua

Neste capítulo, você encontrará os textos e os desenhos produzidos pelas crianças da Escola Estadual de Ensino Médio *Luiz Gelain* da cidade de Nova Pádua/RS.

Escuela: Luis Galván

Profesora: Sheila Beldáim

Alumna: Laimara M. Bozzi

Fecha:

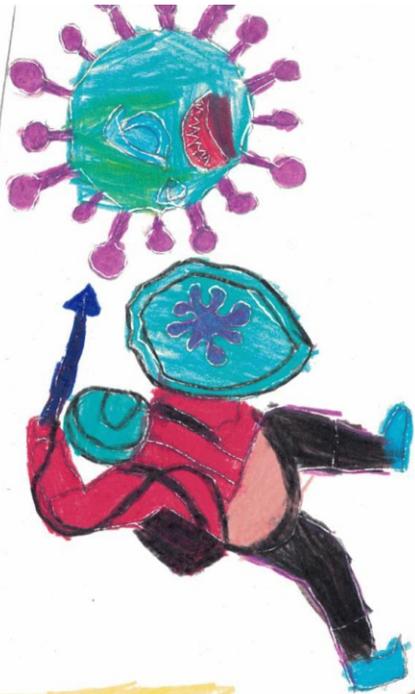
Idade: 9

tema: Reginaldo Prax

O Corid está muito chato porque não da para sair não
da para ir ao Parque, porque sabe que Tem o esse corid

Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain
 Projeto Ciclo do Conhecimento
 Professora = Rosiane Parizzon Bernardi / Fernando M. Marzag
 Aluno = Vitor Angelo Heidrich Parcan / Ano: 2º / idade: 8 anos
 Assinatura dos pais / e ou Responsáveis para a autorização:
 Coo de diretos Autorais:

PARA O CÉU, E LÁ BEZO EM ORGAÇÃO
 QUE NOS LIVRE DESSE INIMIGO VISÍVEL
 QUE AFASTOU TODOS NOS DIAS PESSOAS
 COM FIOLE TBN HO FE, OBRIGADO
 POR TUDO A MEN.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN

Projeto Ciclo do Conhecimento

Professora: Josenice Panizzon Bernardi

Aluno(a): Isabely Caon Candido da Silva Ano: 2º Idade: 8 anos

Assinatura dos pais/e ou responsáveis para autorização de direitos autorais

Anli Candido da Silva
Simone Caon da Silva



Vamos todos
nos cuidar
e cuidar de
praxi no para
que o mundo
se cure logo
da covid-19

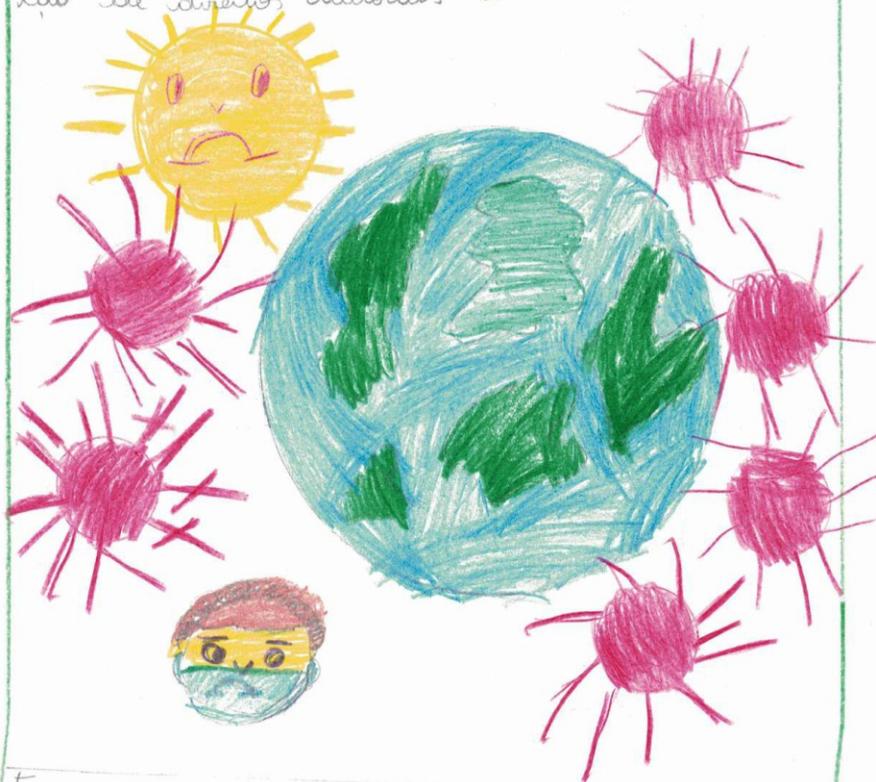
Escola Estadual de Ensino Médio Luiz
glain

Projeto Ciclo do Conhecimento

Professora: Joenice Parrizon Bernardi

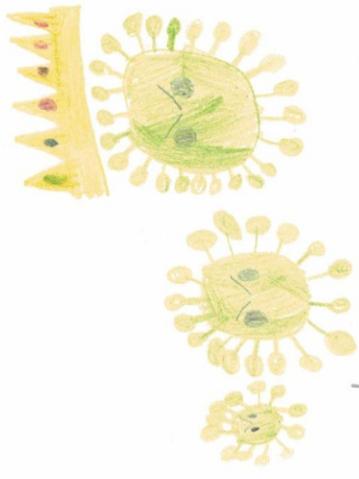
Aluno(a): Nicolas Morandi Ano: 2º Turma: 200

Assinatura dos pais/le ou responsáveis para autoriza-
ção de diretor autorais: Luciani P. Morandi



Espera que tudo isso passe logo!

NOME: GEOVANA KRAYER ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN
SÉRIE: 2º ANO PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO
IDADE: 7 ANOS PROFESSORA: JOSEVICE PAZZONI DE MORAIS



NÃO COVID-19!
QUERO PODER
ABRACAR TODOS DE NOVO.

Barbara Marcondes Reginato - 8 anos - 2º ano Prof: Joice Jonizson

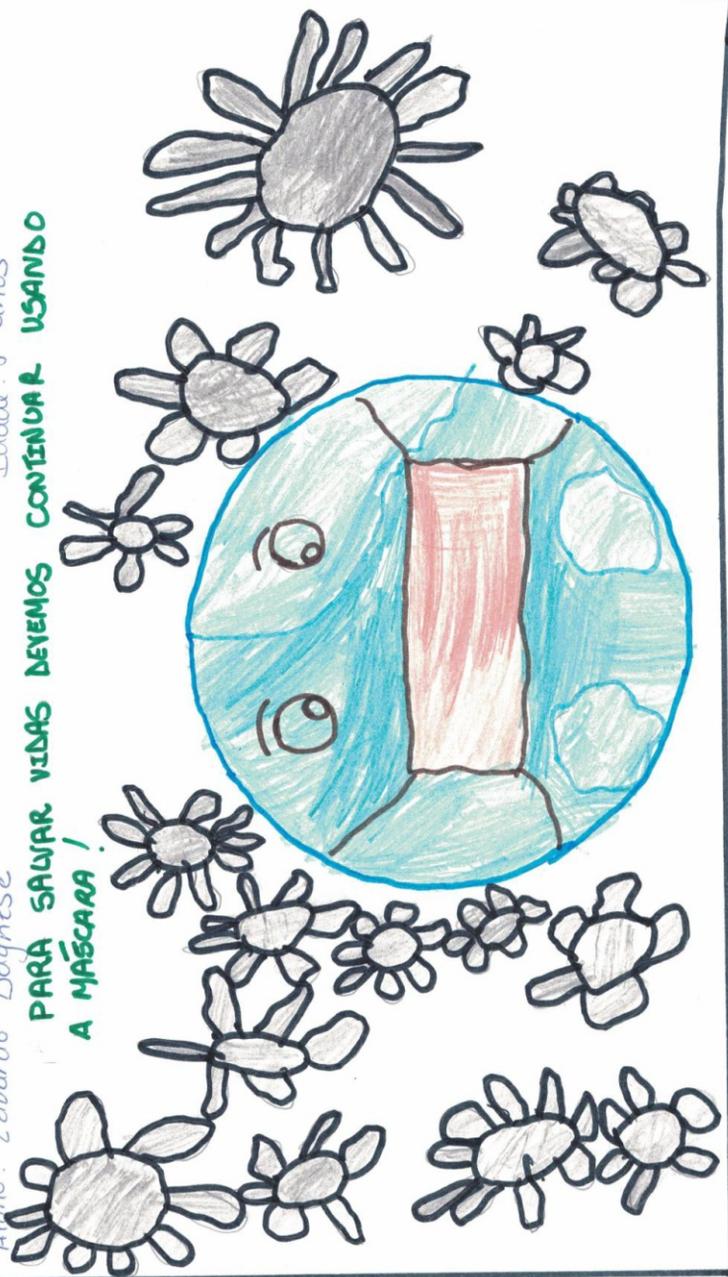


TUDO JÁ VAI
PASSAR.

Freda = Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain

Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain.
Professora: Josenice Tanizson Bernardi
Aluno: Eduardo Daqneise
Ano: 2.º
Idade: 8 anos

**PARA SALVAR VIDAS DEVEMOS CONTINUAR USANDO
A MÁSCARA!**

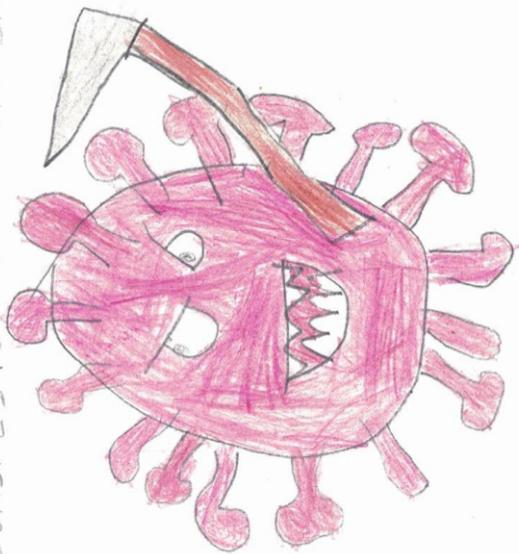


ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MEDIO LUIZ GELAIN
PROFESSORA: JOSEMICE PAMIZON BERNARDI
ALUNO : ERICK DAMETTO DE LIMA ANO: 2º TOADE: 8 ANOS

PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO

Gleiciane Dametto

ESTOU MUITO TRISTE COM ESSE VIRUS, NÃO
POSSO IR PARA A ESCOLA E VER MEUS
COLEGAS. ESTOU COM SAU DADES

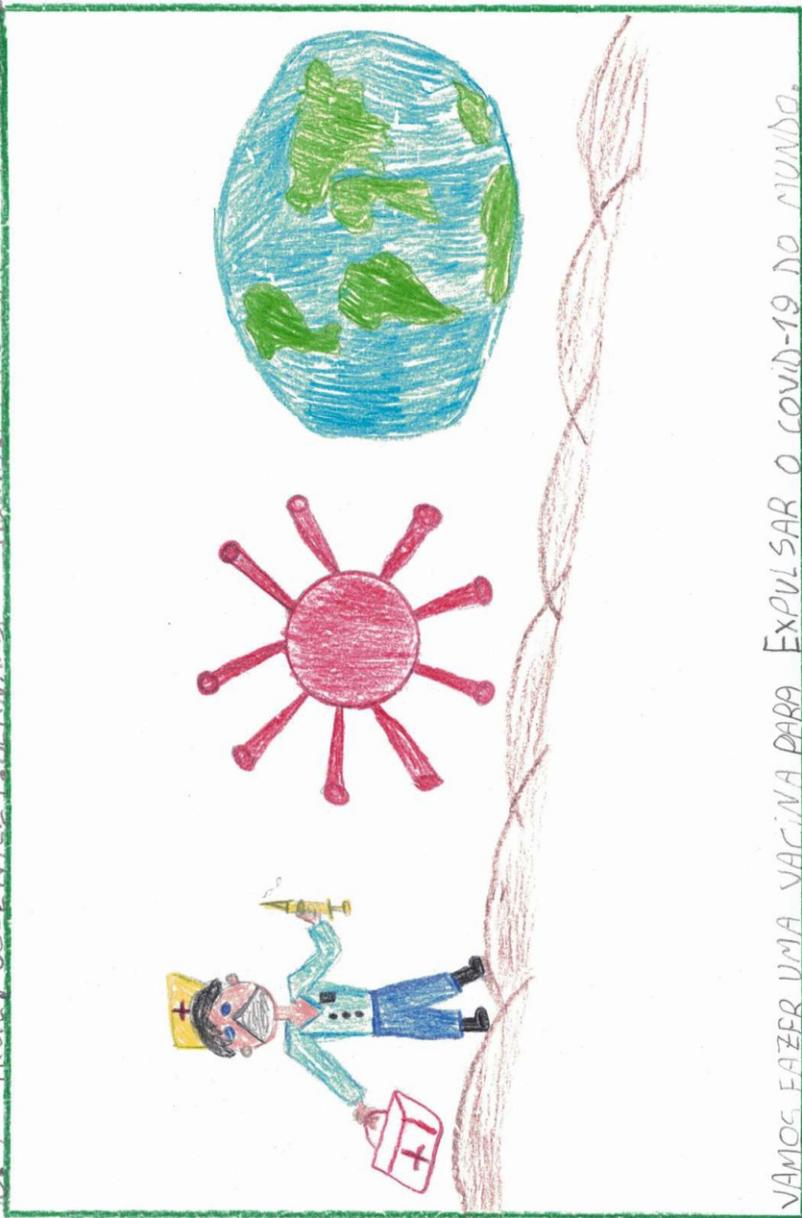


ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GERAIN
HELOISA BONIATTI MALLMANN

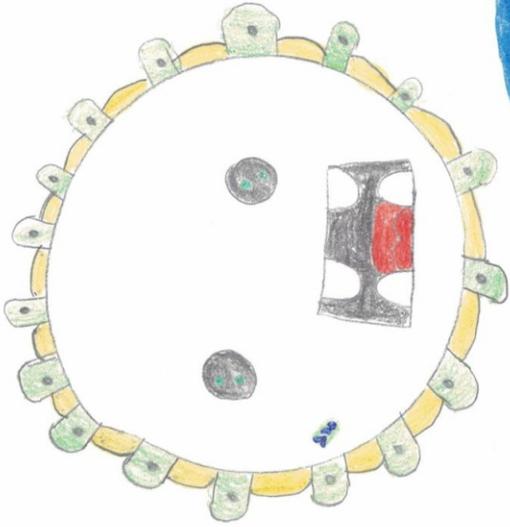
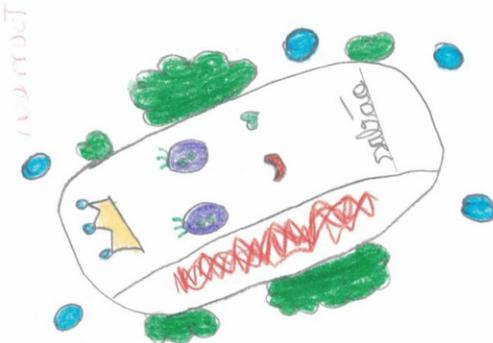
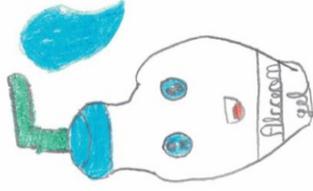
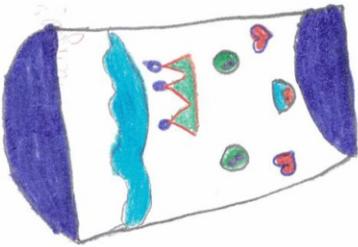


O MUNDO ESTA TRISTE COM O VIRUS,
ESPERO QUE TUDO VOLTE AO NORMAL
LOGO.

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO.
TO. PROFF. JOSE NICE P. BERNARD ALWID. PIETRO MARIN - 3º GÊR.F - BAUDS



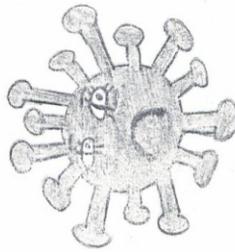
VAMOS FAZER UMA VACINA PARA EXPULSAR O COVID-19 DO MUNDO.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN
PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO
PROFESSORA: JOSEMICÉ PAMIZZON BERNARDI
ALUNA: NATHALIA MARIM
AVO: 2º IDADE: 8 ANOS

ASSINATURA DOS PAIS OU
RESPONSÁVEIS PARA A
AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS
AUTORAIS:
Suelen Morgana Sando Marim
Alicia Andre Marim

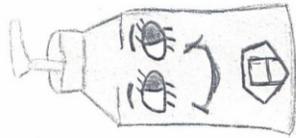
ELES SÃO A LIGA ANTI-CORONAVÍRUS ELES LUTAM PARA MANTER LONGE O CORONAVÍRUS



SABONETE
MARAVILHA



ÁGUA

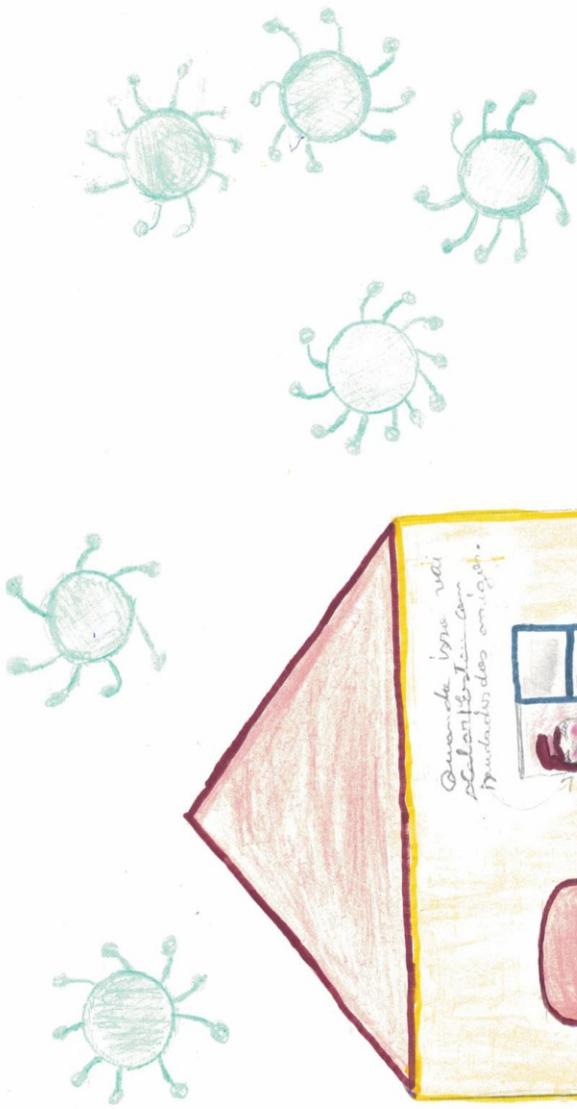


POTENTE
ALCOOL EM GEL



Escola hüz Glahy

Aluno: Jasmim Garcia Zanetti.
Idade: 8 anos



Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain

Projeto Ciclo do Conhecimento

Professora: Jenise Panizom
Aluno (a): Andressa B. Muniz Ano: 3 Idade: 9
Assinatura dos pais/e ou responsáveis para autorização de direitos autorais:
Andressa B. Muniz

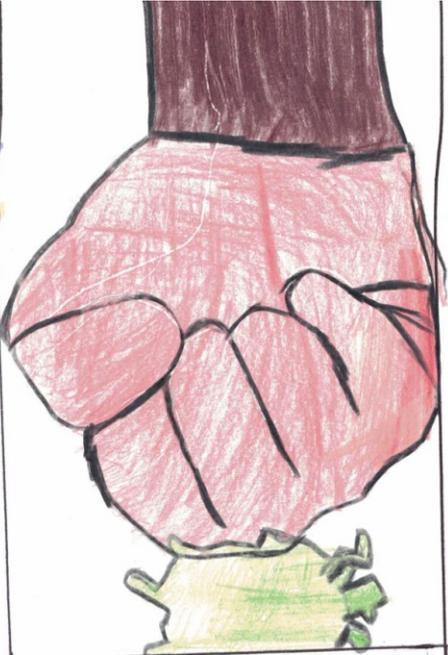


NESSA PANDEMIA ATÉ OS IDOSOS DERAM UM
JEITINHO PARA CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES

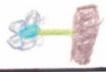
COVID-19

E.E.E.M. Luíz
Regaêla BARRA
3 anos

Que seja
infinito
& que nos
fog Bem!



sem sacrificio
NÃO HÁ
VITÓRIA!



F A Z U L A E M C A S A

Nome = Guilherme Montorvani Marcante

Série = 3^o ano

Professora = Joseline Parizzon Bernardi

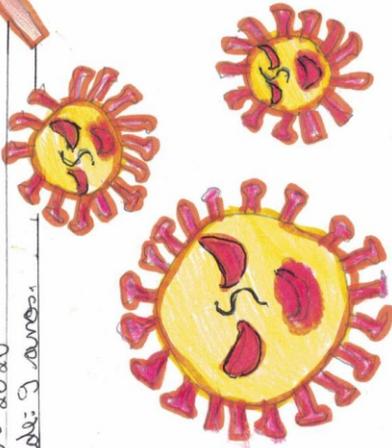
Disciplina = Produção Interativa

Evento = Festival de Cinema Músico da Uj Gelain

Projeto = Ciclo do Conhecimento

Ano = 2020

Idade = 9 anos.



Assinatura do pai (ou responsável)
para autorização de direitos autorais
(Juliana Montorvani Marcante).

Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain

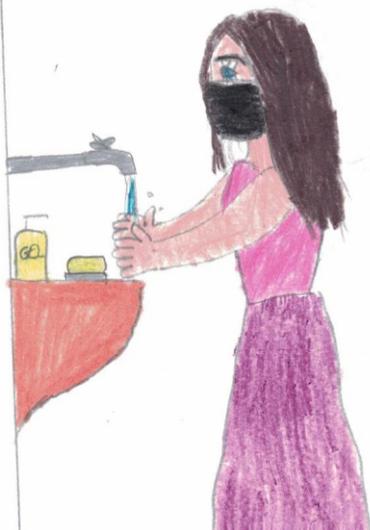
Projeto Ciclo do Conhecimento

Professora: Leunomada

Aluno (a): Erick. Allen da Silva Ano: 8º Idade 10

Assinatura dos pais/e ou responsáveis para autorização de direitos autorais:

Lucas A. da Silva

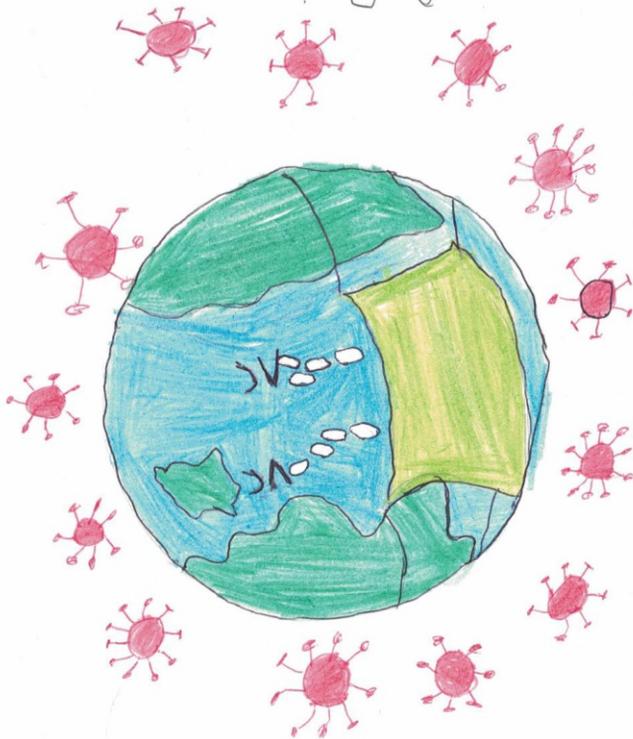


O Coronavírus é
um vírus e
devemos tomar
prevenções

Escola: Estadual de Ensino Média Luiz Galvão
Projeto: ciclo de conferências

Professora: Jossine P. Bernardi

Aluno(a): Vitória T. Stramimano: 3º idade: 8 anos



O planeta Terra
chora por seus
pequenos.

Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain

Projeto Ciclo do Conhecimento

Professora: *Yosenece Panizzom*

Aluno(a): *Vitor Menegat*

Ano: 3^ª

Idade: 8

Assinatura de pais e ou responsáveis para autorização de direitos autorais:

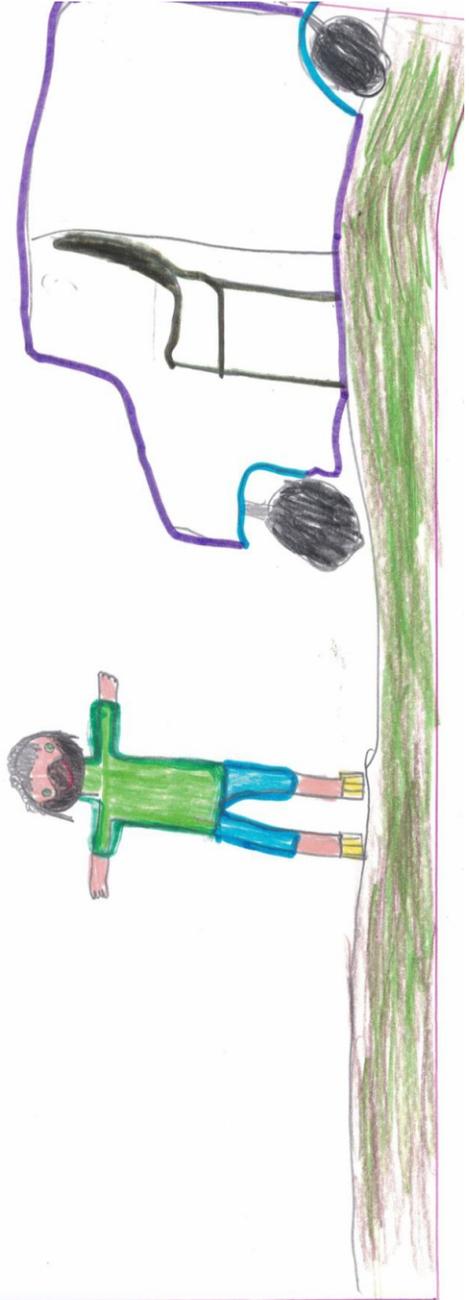
Françiane Pam Menegat

Devemos lavar muito bem as mãos
com água e sabão frequentemente



Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain.
Professora: Josenice Panizzen Bernardi
Aluno: Arthur José Bernardi

Use máscara, salve vidas!



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN
PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO

PROFESSORA: JOSENICE PANIZZON BERNARDI

ALUNO(A): LUCAS PILATTI ANO: 3º ANO IDADE: 8 ANOS

Roberta Alexi Pilatti.



Saudades dos meus amigos e
professores espero que em alguma
nova parrelage.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MEDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA DULCINI DADDIO

Eduarda

IDADE: 10

ANO: 4º ANO

ALUNO: Eduarda Z. Boy

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS: Jansen Jonak Boy

Escalas fechadas : escalas em casa



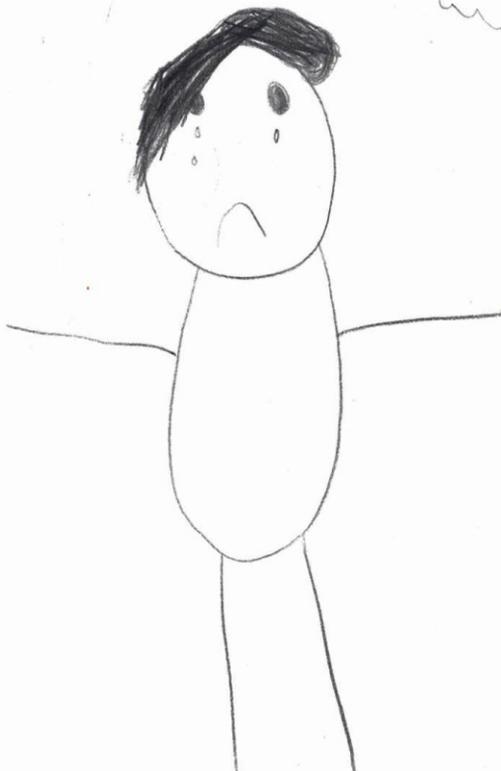
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA BOLDRIN BAGGIO

ALUNO: BRAYANTONELLO ANO: 4º ANO IDADE: 10

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS:

Gasparino D. Tonello

ESSA PANDEMIA ESTRAGOU VÁRIAS
FAMÍLIAS PELO MUNDO A FORA...



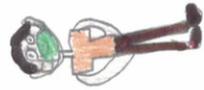
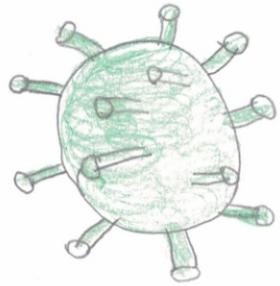
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA BOLDRIN BAGGIO

ALUNO: ANDRIELLI F. REGIZATO

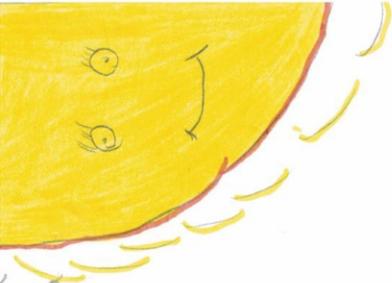
ANO: 4º ANO IDADE: 10

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS: Gregório F. Regizatto

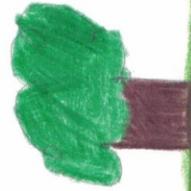
Em simplória para acabar em
quanto volta para escola não
tô mais aguentando ficar em
casa.



- Escola construída em um terreno muito pequeno - 100 m²
- Felipe Jorgensen de Paula - 10 anos
- Mariúcia Rodrigues - 10 anos



Estou seguro em
casa como
pandemia



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA BOLDRIN BAGGIO

ALUNO: Heloisa Bianchini

ANO: 4º ANO

IDADE: 10

Assinatura: Heloisa Bianchini

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS:

Eu creio que todos
Temos que ficar em casa
e não pedamos nada
aos amigos temos que aproveitar
para ficar com nossas famílias.

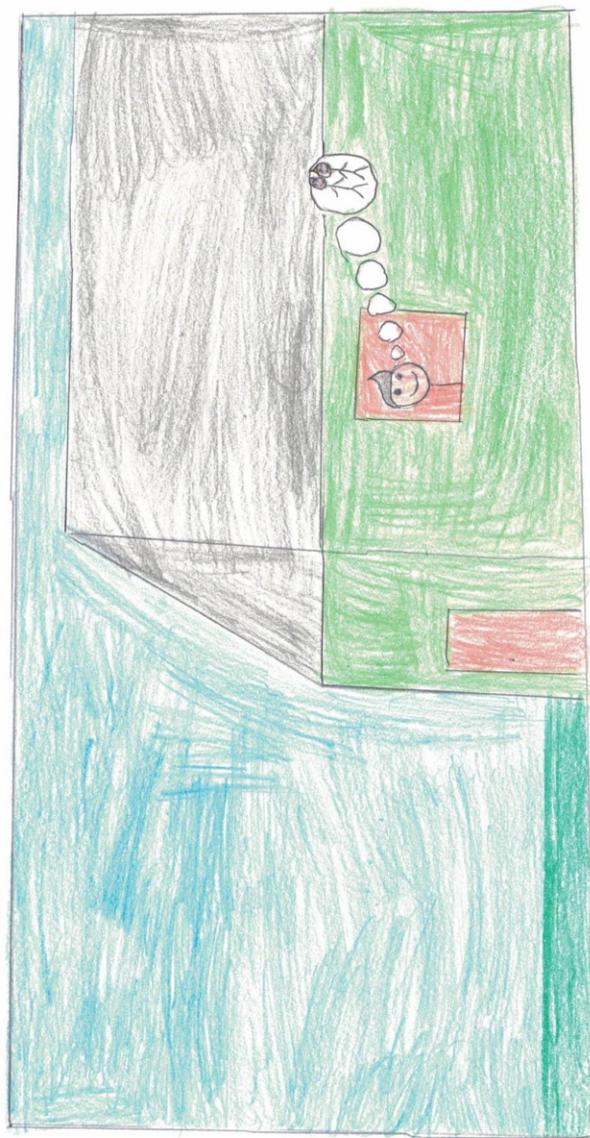


ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA BOLDRIN BAGGIO

ALUNO: *José Miguel D. Marin* ANO: 4º ANO IDADE: 09

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS: *Roslene Dali Dognel Marin*

A quarentena está chata e entediante já que não posso ver meus amigos e não posso sair de casa.

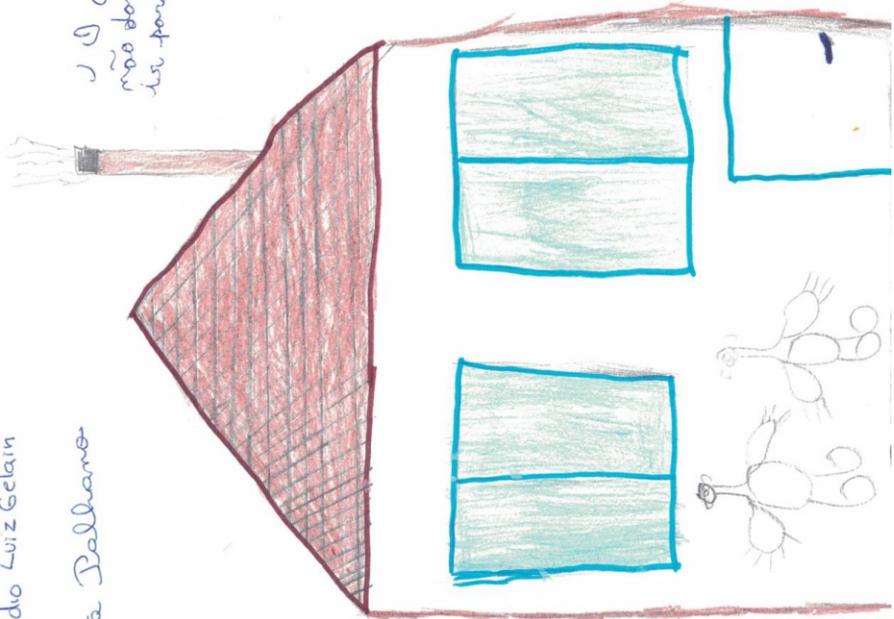


Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Gelain

Ano 4º-ano I bade: 10

Assinatura dos Pais: Elenita Bellano

Gabriel



1) Como estão meus dias
no do. pro. sair de casa
lá para lá e por aí vai

___/___/___

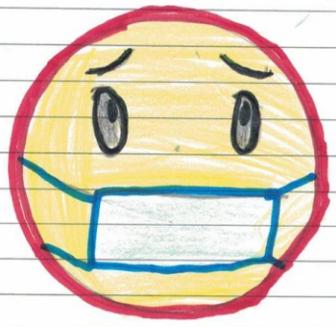
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB
<input type="checkbox"/>						

Escola Estadual de Ensino Médio
Luiz Belain
Professora: Anisla B. Baggio
Aluno: Estevão Bernardi Marin
Ano: 9º ano Idade: 10

Assinatura dos pais: 

Como estou vendo a pandemia do "covid"

Eu estou vendo a pandemia um desastre a pandemia está destruindo as famílias ela está se expandindo em uma velocidade sem igual mas, conseguiremos vencer a covid-19.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN - PROFESSORA : ARIELA BOLDRINI DA SILVA

ALUNO: JOÃO VILTOR MENEZES DANIEL ANO: 4º ANO IDADE: 10 ANOS

ASSINATURA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PARA AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS:

Pandemia: 2020

Desde março parei de ir a escola, a parte mais legal que eu fiz foi mais tempo com a minha família.

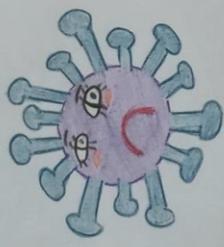
Eu quero que o pandemia termine logo, porque eu queria ver meus colegas e as minhas amigas, estou com muitas saudades delas e estou me sentindo sozinho.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO LUIZ GELAIN
PROJETO CICLO DO CONHECIMENTO
PROFESSORA: JOSEMICÉ PAVIZZON BERNARDI
ALUNA: NATHALIA MARIN
ANO: 2º IDADE: 8 ANOS

ASSIMILADA DOS PAIS OU
RESPONSÁVEIS PARA A
AUTO RIZ-ÇÃO DE DIREITOS
AUTORAIS:
Suelen Morgana Sampa Marin
Abezaranda Marin

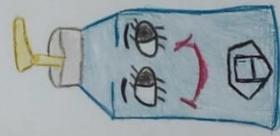
ELES SÃO A LIGA ANTI-CORONAVÍRUS ELES LUTAM PARA MANTER LONGE O CORONAVÍRUS



SABONETE
MARAVILHA



ÁGUA
SEM SABA



POTENTE
ÁLCOOL EM GEL



Crianças de Porto Alegre e Região

Neste capítulo, você encontrará os textos e desenhos produzidos pelas crianças das escolas: Escola Estadual de Ensino Fundamental *Nehyta Martins Ramos*, de Porto Alegre e Escola Municipal de Ensino Fundamental *Paulo VI*, de Canoas.

NOME: GUILHERME LUCA - 5º ANO



10/09/2020

MEUS PENSAMENTOS DE QUARENTENA

Oii! MEU NOME É SARA

VOU CONTAR UM POUCO COMO ESTÁ SENDO MEU DIA A DIA EM CASA NESSE PERÍODO TÃO TRISTE.

QUANTO COMEÇOU, FIQUEI MUITO TRISTE POIS PENSEI NÃO VOU VER MEUS AMIGOS, IR PARA A ESCOLA. MAS SEMPRE ACHANDO QUE ACABARIA MUITO RÁPIDO. OS DIAS FORAM PASSANDO E EU FICANDO COM MEDO DE ALGO ACONTECER COM MINHA FAMÍLIA E AMIGOS.

● PASSO MUITO TEMPO ANDANDO DE BICICLETA DENTRO DO PATIO, BRINCANDO COM MEUS CACHORROS, QUE FAZEM MEUS DIAS PASSAREM MAIS RÁPIDO.

MINHA MÃE E PAI TAMBÉM ESTÃO EM CASA. QUANDO ELAS VÃO AO MERCADO, TROCAM TODA A ROUPA QUANDO CHEGAVEM EM CASA.

SEMPRE FICANDO EM CASA, E NOS CUIDANDO MUITO, POIS MINHA MÃE SEMPRE DIZ QUE TEMOS QUE TEMOS QUE NOS CUIDAR POIS MEU IRMÃO DIEGO NÃO PODE PEGAR POIS ELE É MUITO FRÁGIL. E MINHA VÓ TAMBÉM QUE MORR NA FRENTE DA MINHA CASA.

SEMPRE PENSO QUE TEMOS QUE NOS CUIDAR E CUIDAR OS OUTROS NA NOSSA VOLTADA.

ESCRITA: SARA MACHADO CARVALHO!!











LARISSA
Projeto AMO o ANO

Nome: marcio Henrique chavescarvalho

Pandemia 2020.

Coronavirus é muito perigoso por isso nos tem que ter medo do virus e nos cuidar contra ele e não podemos sair pra festas e nem viajar não fazer aglomeração podemos ir trabalhar e ir ao super mercado em mais nenhum lugar só em casa. usar máscara e álcool em gel, não podemos ir a escola por enquanto. Nos temos que obedecer a lei nos temos que nos ajuda

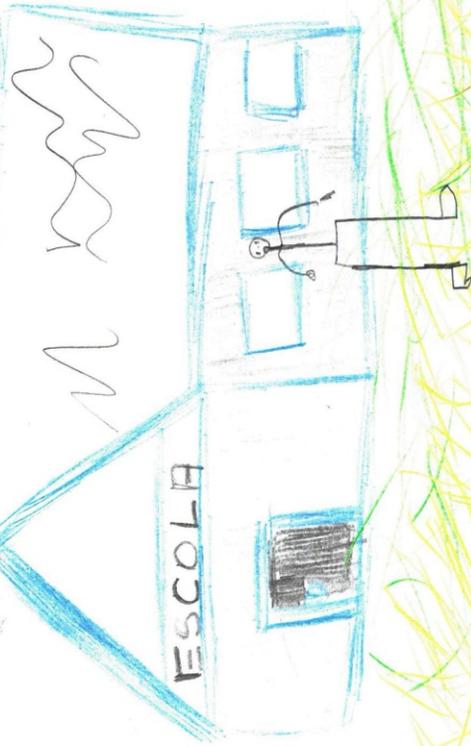
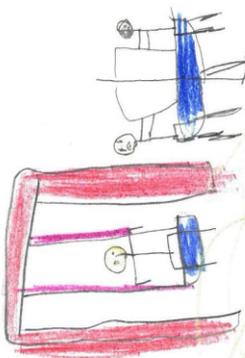


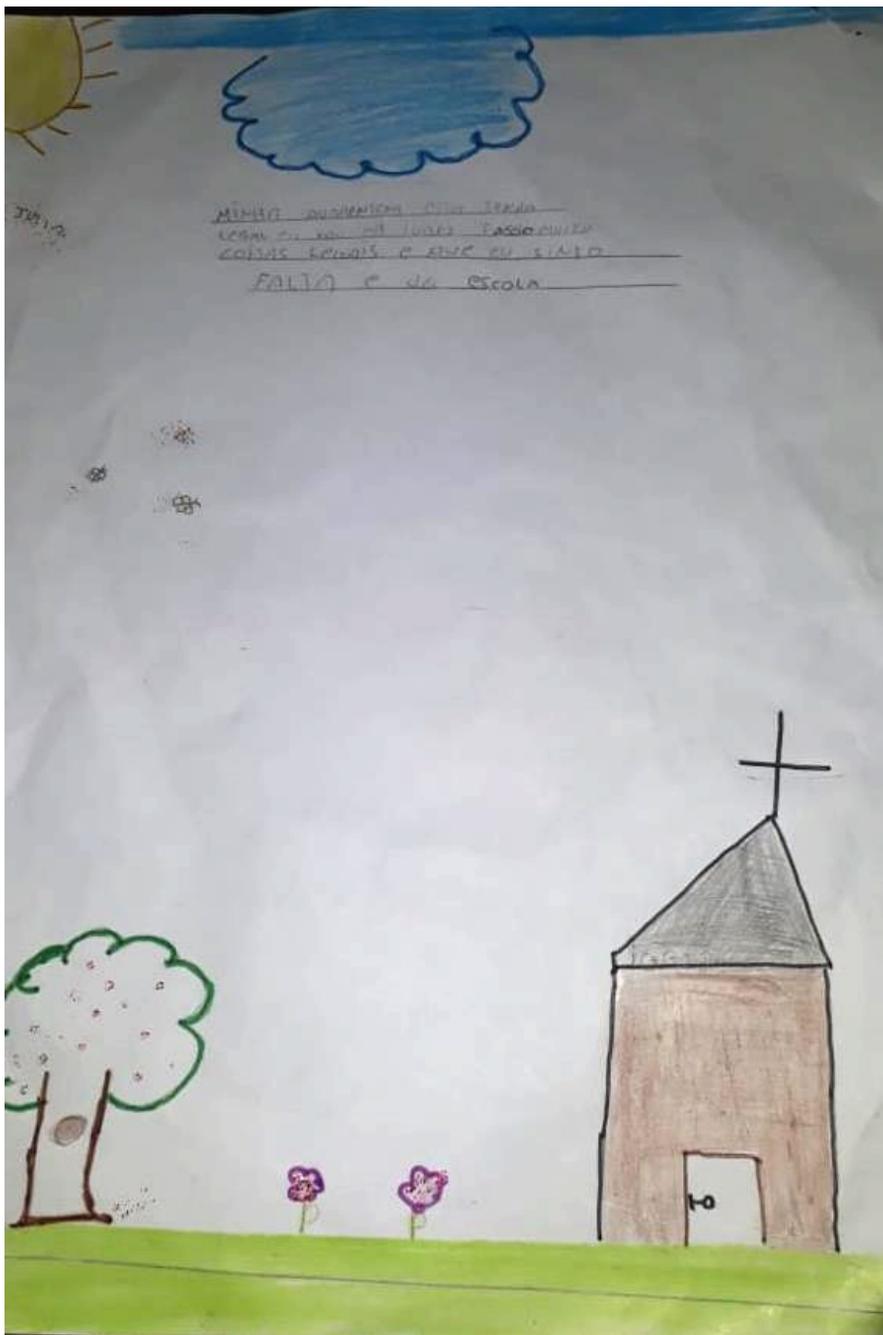


GUILHERME RODRIGUES
3º ANO

SALDADEIRA MINHA ESCOLA

M. R. M.







ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FNDAMENTAL NEHYTA MARTINS RAMOS

Professor (a): Jociane

Turma: 5º ANO

Data: ___/___/20___
Outubro 2020

Aluno(a): Guilherme Santos Nogueira

SAUDADES DA PROFE







Larissa
Prof. Amalia
3º ano.

Espero que essa fondemio
Acabe logo Amamim Poley,
Briincar com meus amigos e is
. NESELA



ISABELLI CONUMMI
30 ANNI PROF.
PASTORALE

SINTO SAVONDES
DE IA NA PRAZIMA
BRINCAR E IN NA
ESCOLA



MINHA VIDA NA PANDEMI³A

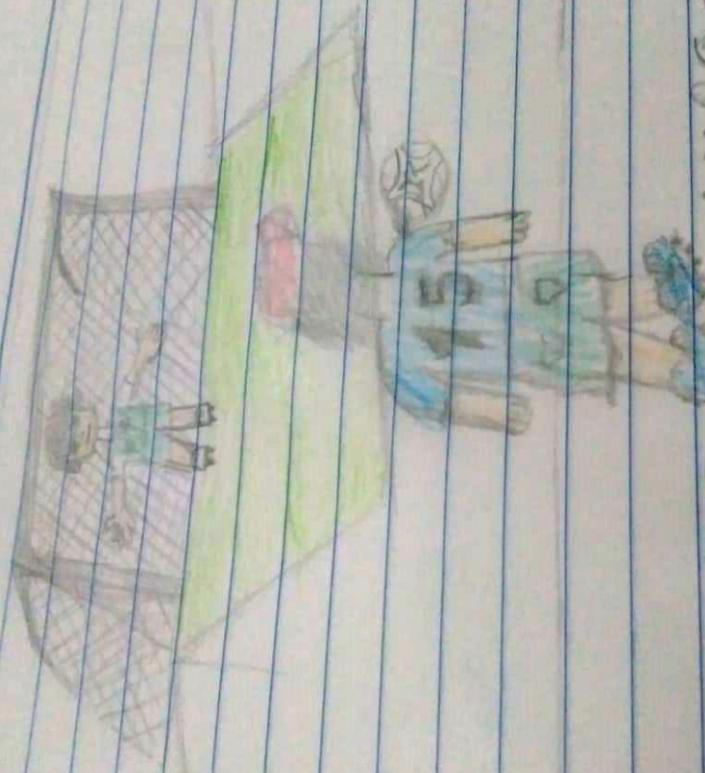
4º ANO

HOJE ESTAMOS LONGE DAS PESSOAS QUE AMAMOS SEM
PODERAR UM ABRAÇO
SEM VER OS AMIGOS,
NA ESPERANÇA DE QUE TUDO VOLTE AO NORMAL
VER OS COLEGAS ABRAÇÁ-LOS
E VER OS PROFESSORES,

EDUARDA ALVES
RODRIGUES



LADY



SAUDADE DOS AMIGOS

TEXTO SOBRE O
COVID-19.

ATIVIDADE 2:

DEPOIS QUE O COVID-19 APARECEU EU
NÃO VOU MAIS A ESCOLA, EU SINTO MUITA FALTA
DA ESCOLA E DAS PROFESSORAS. NÃO POSSO MAIS
SAIR PRA PASSEAR COMO ANTES.

TODOS NA MINHA CASA LAVAM MUITO BEM AS MÃOS,
TODA HORA. EU QUERO SAIR DE CASA DE NOVO.

PERCEBI QUE MEUS VIZINHOS NÃO ESTÃO
MAIS indo TRABALHAR.

AS PESSOAS ESTÃO COM MEDO, TRISTES E EU
TAMBÉM.

MEU PAI COMEÇOU A TRABALHAR EM CASA. E
EU ESTOU BRINCANDO MAIS E ESTUDANDO PELO
TELEFONE DA MAMÃE.

EU QUERO QUE O COVID-19 PASSE LOGO.



17 08 20

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
DOM	LUN	MAR	MEI	JUE	VIE	SÁB
<input type="checkbox"/>						

Atividade 1

Responder as perguntas do vídeo que vou enviar logo abaixo desta postagem.

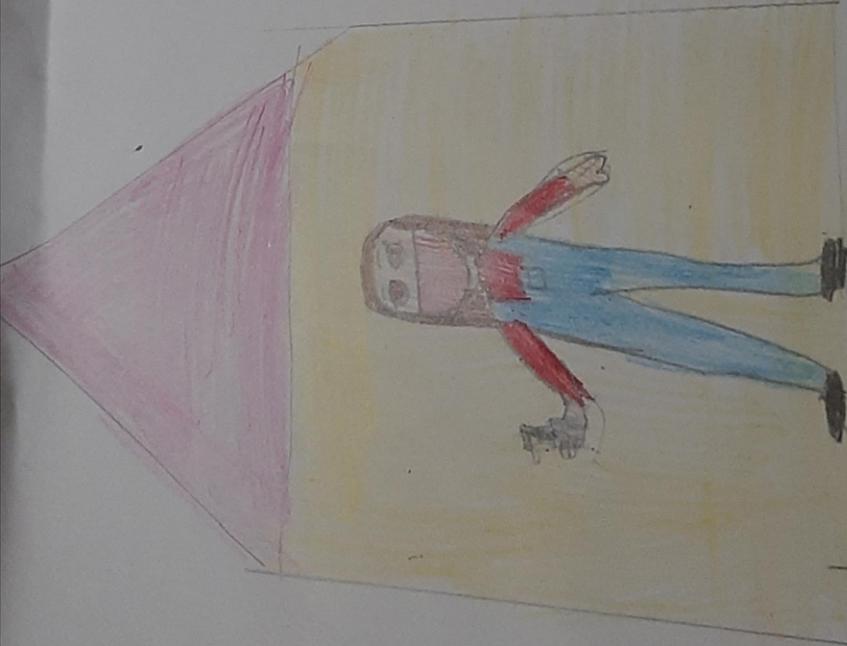
Atividade 2

Fazer um texto e um desenho sobre como você vê as atrações em seu dia-a-dia, na família, na vizinhança, em film, em sua vida que o covid-19 causou. Escreva seus sentimentos, como você está, como percebe as coisas que estão acontecendo devido à pandemia. Escreva como se estivesse fazendo um texto em seu diário. Após escrever, envie para mim. Estou guardando todas as atividades com carinho e para ter uma avaliação quando retornarmos.

Atividade 3

Leia a cartilha da criança com sua família.

FIQUE EM CASA



PANDEMIA COVID-19

2020 NÃO ESTÁ SENDO LEGAL POR CAUSA
DESTE VIRUS ESTOU SO EM CASA EU E MINHA
FAMILIA ESTAMOS TENDO CUIDADO PARA NÃO
PEGAR O VIRUS.

ESTOU COM SAUDADE DA ESCOLA DOS
PROFESSORES E DOS COLEGAS.

QUERO QUE ESTE VIRUS VAI EMBORA LOGO
MUDOU A ROTINA DE TODOS NÃO PODEMOS SAIR
EM NENHUM LUGAR O PARCAO ONDE EU
ADORO IR PARA BRINCAR NÃO POSSO.

MAS TEMOS QUE CUIDAR DA NOSSA SAUDE
DA NOSSA VIDA.



10.09.2020

Minha Rotina: EU ESTAVA DORMINDO 04:00, 04:30 DA MANHÃ,
AGORA EU DURMO 23:00, 00:00 MINHA VIDA MUDOU COMPLETAMENTE
ATE NA HORA DE ESTUDA POR QUE É DIFÍCIL ENTENDER DIREITO,
É TRISTE TAMBEM O QUE ACONTECEU NA MINHA VIDA, QUERO DIZER
O FALECIMENTO DO MEU VÔ E DA MINHA MÃE, MAIS SEI QUE TENHO
QUE SEGUIR EM FRENTE, É COMPLICADO NÃO PODER SAIR SE
SAIR TEM QUE SER DE MÁSCARA TEM QUE LEVAR ÁLCOOL GEL,
AVIA AS MÃOS COM FREQUÊNCIA, AGORA MUDOU TUDO, MAIS MEU
HISTÓRIA NÃO TEM SÓ COISA TRISTE, TEM COISA FELIZ TAMBEM
PO, PASSAR MAIS TEMPO COM A FAMILIA NO MEU CASO COM
MINHA VÔ, MEUS IRMÃOS E MEU PAI, É BEM LEGAL PASSAR MAIS
TEMPO COM MINHA FAMILIA, NÉSSA QUARENTENA EU CONHECI UMA
GENINA O NOME DELA É JAIS AGORA ELA VIROU MINHA MELHOR
AMIGA, MAIS TEM UMA COISA ELA NADA LONGE, E TAMBEM ELA É ADULTO
MAIS ISSO NÃO INTERFERE NA NOSSA AMIZADE ATÉ POR QUE MINHA VÔ
E MEU PAI SABE DISSO ENTÃO ELAS FICAM POR ISSA NÃO TEM
PROBLEMA, MAIS EM FIM É ISSO MINHA ROTINA.

"ISABELA CRISTINE" TURMA 5B

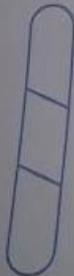
BIANCA LEMES (8)



DESDE QUE SURTIU ESSA PANDEMIA
EU NÃO SAIO MAIS, SÓ DE VEZ
ENQUANDO. SO QUE AGORA
ESTA TUDO BEM EU BRINCO
MUITO E TAMBEM ESTUDO
E AJUDO A MÃE. E TAMBEM
EU FIQUEI DOENTE. EU SINTO
MUITA FALTA DA ESCOLA.

EU QUERO QUE
O COVID-19
VÁ EMBORA
PARA SEMPRE.





O QUE EU TO ACHANDO
DESSA PENDEMIA NA VERDADE
EU TO MUITO TRISTE PORQUE
TEM MUITAS PESSOAS PASSANDO
FOME E FRIO ETC.
EU TO COM SAUDADES DOS
ALUNOS E DOS PROFESSORES
E MINHA QUARENTENA JA
MEIA CHATA PORQUE NAS
TEM CRIANÇAS BRINCANDO NAS
RUAS E EU CREIO QUE TUDO
VAI PASSAR BELOSOS SE GUIDA

TE AMO PAULO VI

PANDEMIA É TRISTE,
MAS ESTAR EM CASA COM A
FAMILIA
QUE AMAMOS É BOM DE MAIS
MAS QUERO VOLTAR
PARA APRENDER
ASS: EMERSON
PROF: VIVI

VAMOS PROTEGER TODOS
CONTRA CORONA VÍRUS

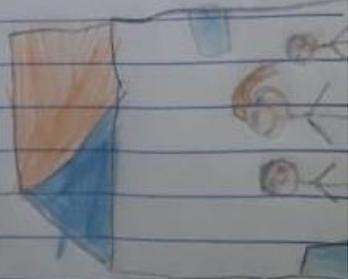
Nome: CARLA
5C MELISSA
CORREA
Prof: CRIS
COLEGIO:
PAULO
VI



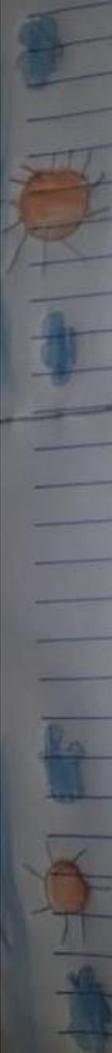
O CORONA NOS
TROSE MUITAS
COISAS RUINS MAIS COISAS
BOA QUE MUITAS FAMILHA
SE ARROXIMARÃO EFICAZ
MAIS JUNTO COMO AMIGAS

O CORONA VIRUS ME AFASTOU
DOS MEUS AVÓS

CASA DA MÃE

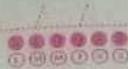


CASA DA AVÓ



RYAN DA SILVA MAGIEL





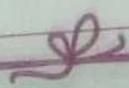
BOM MINHA QUARENTENA ESTÁ SENDO MAIS CUMULOS,
PORQUE EU AINDA CONTINUO BRINCANDO COM MEUS AMIGOS,
MAS COM CUIDADOS. EU USO MÁSCARA E ALGUM INGLÊS,
E ESTUDANDO, TAMBÉM, BOM NÃO TEM MUITO O QUE DIZER
DA MINHA QUARENTENA MAS EU VOU TENTAR.

BOM QUANDO COMECEI A QUARENTENA EU CONHEÇO
UMA BANDA CHAMA NOVY UNITED, ESSA BANDA TEM UM
INTERCÂMBIO DE CAPA PAÍS E SÃO 15 BRASIL, ISRAEL, UEL,
JES, CANADAS, FINLÂNDIA, SUÍÇA, CHINA, JAPÃO, COREIA
DO SUL - SENEGAL. É MAIS, QUE EU NÃO SEI,
DE COR BOM QUEM QUISER PESQUISAR
VAI LÁ E EU ACHO QUE ESSA.

FIM



FIQUE EM
CASA E
SE PROTEGAM
♥



TUENKESSE / BIANCA DE CAMPOS HEINEQUE / PROF. SYRAZIELA

COVID-19

O COVID-19 AFETA MUITAS PESSOAS DE DIFERENTE MANEIRA. A MAIORIA DAS PESSOAS INFECTADAS APRESENTAM SINTOMAS LEVES. A MORBIDADE DA DOENÇA É MÃO PRECISANDO SER HOSPITALIZADA.



A QUARENTENA ESTÁ SEMPRE MUITO RUIM. PEE QUE NÃO PODEMOS SAIR PARA NENHUM LUGAR ENTÃO ESTÁ SENDO MUITO CHATO. E NÃO SAIR PARA SAIR PARA SUA BARRIGUE COMO OS TEMOCADO EM CASA E NÃO SAIR PARA SAIR PARA NENHUM LUGAR AMIGOS ENTÃO QU ESTOV ESTUDANDO E LIGANDO PARA NENHUM LUGAR

COVID-19

12/2/20

NUNCA ROTINA MUNDO MUITO COM A
NECESSIDADE DA COVID-19 EM CASA, TODOS
DÍAS, POIS NÃO TEMOS AULA NOS COLÉ-
GIOS. AGORA LAVO MINHAS MÃOS COM
ÁGUA E VESPA DO DIA, USAMOS MÁSCARA
ALCOOL GEL PARA SE PROTEGER DO
VÍRUS, MANTENDO A DISTÂNCIA DAS PESSOAS
E PARA TOSSIR E ESP. PAR LEVO O COTO
NA BOCA.

TOD COM SAUDADES DOS MEU COLEGAS,
PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS, POIS
TAVAMOS TOLOS OS DIAS JUNTOS A
LARANJEIRA PARA BRINCAMOS.

ESPERO QUE TUDO ISSO ACABE LOGO
PARA VOLTARMOS E NOS ABRASSA, BRIN-
CAR JUNTOS. POIS OS ESTUDOS EM
CIÊNCIAS É O MESMO QUE ESTA EM UMA
SALA.

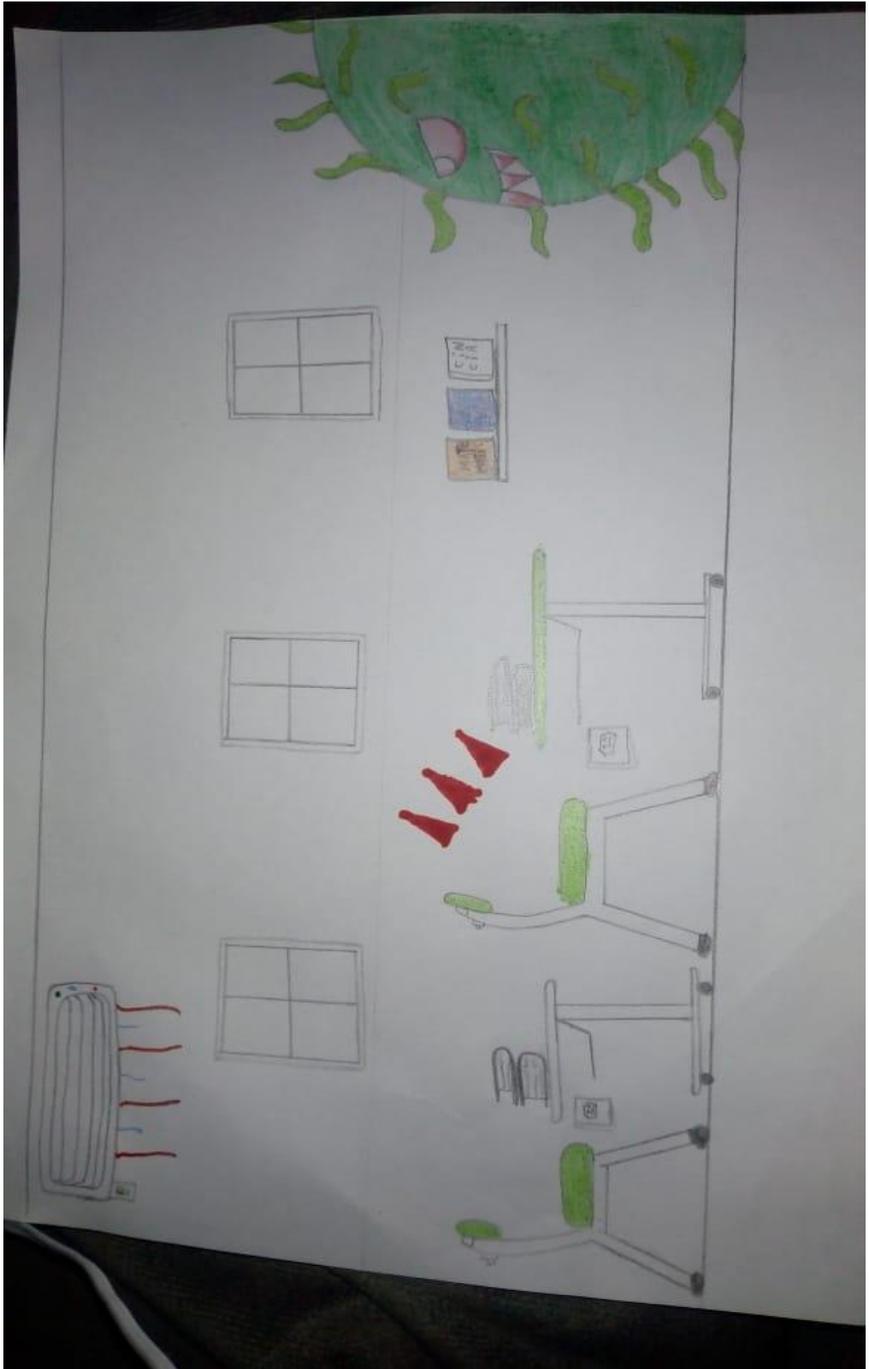
VAI EMBORA VIROS!!!



O MENINO QUE SE SALVOU

ERA UMA VEZ UM MENINO ABRUANO NA
RUA GUARUINDO VEM UMA ESCADA DE SO
CENTAVOS, ELE FOI NA VENDA COMIDAS
DADAS, MAS TAVA MUITO CRIAZO E BEM
CADA SACOTEU O MENINO SAU TUDO E
QUANDO ELE XIV MORMEN VINDO
O MESMO BATA DELO DEU DINDINHO QUE
ELE TINHA EM TA ELE DEU SA DINDINHO
PARA O MORMEN E LEVOU AS DADAS
PARA CASA E COMEU TODA A NOITE A
NOITE O MENINO FELCON COM MUITA DOR
NA BARRIGA SUA MAS NAO PUE ENTRA
O LEVONTA NA HOSPITAL ONDE ELE FROU
QUASE FICOU NA MANGA QUANDO O
MEDICO DISSE QUE ELE TEVE UMA
INTOXICACAO ALIMENTAR MAS DITAMENTE
SUA MAMA SE LEMBROU MAS DADAS
COMENTU COM O MEDICO E FOI FAZER
UM BOUTIM DE COLENSIA.

FIM



pelas ondas do mar eu mantenho
meu sorriso não FOU deixar me abaixar
e FOU vive a vida com minha regrese
minha vida meu mundo e meu sonho
e meu vive e apaixonado



Crianças de Taquara

Neste capítulo, você encontrará os textos e desenhos produzidos pelas crianças das escolas da cidade de Taquara/RS e região: Colégio *Theóphilo Sauer*, Escola Estadual de Ensino Fundamental *Caramuru*, Escola Estadual de Ensino Fundamental *Dr. Alípio Alfredo Sperb*, Escola Estadual de Ensino Fundamental *Getúlio Vargas*, Escola Estadual de Ensino Fundamental *João Martins Nunes* e Escola Estadual de Ensino Fundamental *Nereu Wilhelms*.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS
SEMANA 02/07/20 E 03/07/20

Nome: Catália

Professor(a): JANDIRA

Componente Curricular: PORTUGUÊS

Ano/Turma: 161

1. Faça um texto ou um desenho sobre como você vê as alterações em seu dia-a-dia, na família, na vizinhança que foram causadas pelo COVID-19. (mínimo 10 linhas).





ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL GETÚLIO VARGAS

Rua Adalberto Pereira dos Santos
Bairro Eldorado / Taquara - RS

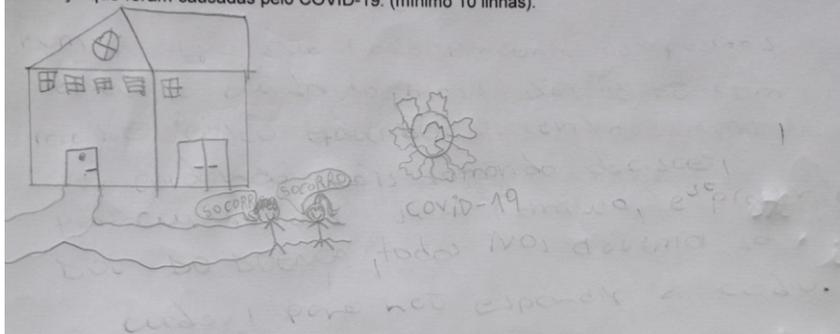
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS
SEMANA 02/07/20 E 03/07/20

Nome: MAITI

Professor(a): JANDIRA Componente Curricular: PORTUGUÊS

Ano/Turma: 161

Faça um **texto** ou um **desenho** sobre como você vê as alterações em seu dia-a-dia, na família, na vizinhança que foram causadas pelo COVID-19. (mínimo 10 linhas).



BOM EU VEJO QUE NESTA PANDEMIA AS PESSOAS ESTÃO SE CUIDAN-
DO MAIS, ESTÃO COM MEDO, ESTÃO FAZENDO QUARENTENA
SOCIAL, SE CUIDANDO MAIS, TOMANDO DECISÕES, PRA CUIDAR
DA SUA FAMÍLIA, SE PREVENIR DA DOENÇA, TODOS NÓS DEVE-
MOS SE CUIDAR, PARA NÃO EXPANDIR A COVID-19.



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL GETÚLIO VARGAS

Rua Adalberto Pereira dos Santos
Bairro Eldorado / Taquara - RS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS

SEMANA 02/07/20 E 03/07/20

Nome: Luani Medeiros

Ano/Turma: 161

Professor(a): JANDIRA Componente Curricular: PORTUGUÊS

1. Faça um **texto** ou um **desenho** sobre como você vê as alterações em seu dia-a-dia, na família, na vizinhança que foram causadas pelo COVID-19. (mínimo 10 linhas).

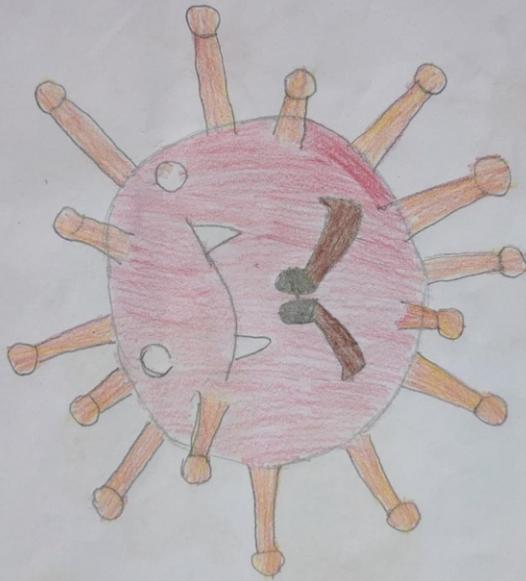


Isabelob



ALUNA ISABELA
E MEF. GETULIO YAIGAS

ALUNA: NICOLAS
EME. F. GETULIONASAE





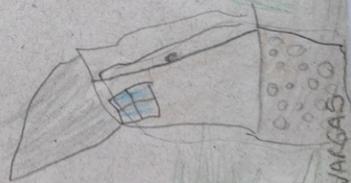
Nesta quarentena
eu ganhei um
Piriquito!



Apreendi a usar
máscara e álcool
gel!



Fiquei bastante em casa!



Fui na casa
da minha avó!



F. M. G. GETULIO VAZAS

Trilla Vitoria
de Oliveira
ENEGETULO
VARGAS





E.M.E.F. GETULIO VARGAS

A Gabriela está triste, pois está com muita saudades da escola e dos colegas.



RAFAEL E. Hofmann



Nome: THAYLA

Turma: 151

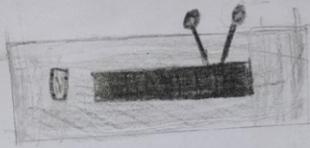
Serie: 5º

DATA: 16/06/2020

PROF: ANA LUCIA

EMEF. GETULIO VARGAS

EMEF. GETUHOVAK



MEU SARTO FUMAGA



RAFAEL I. Hofmann

A TERRA TA SOFRENDO PELO COVID 19
MUITAS PESSOAS ESTÁM MORRENDO.



Nome: IAGO KIRSCH HARTZ

turma: 151

SERIE 5º

PROF. ANA LÚCIA

Escola: GETULIO VARGA

EMEF GETULIO VARGAS



CAIO ARRUDA
EMEFGETULIO VAFOAS

MOISES THOMAS ALBRECKT 1911

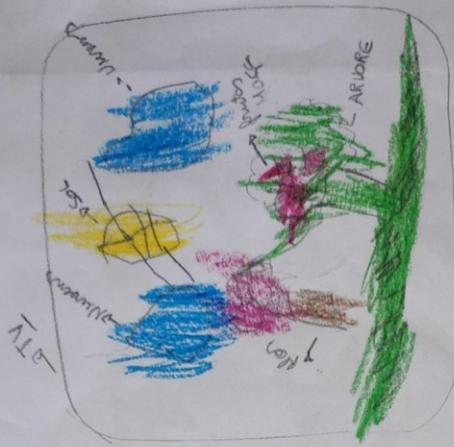
Um grande
arado
TV.



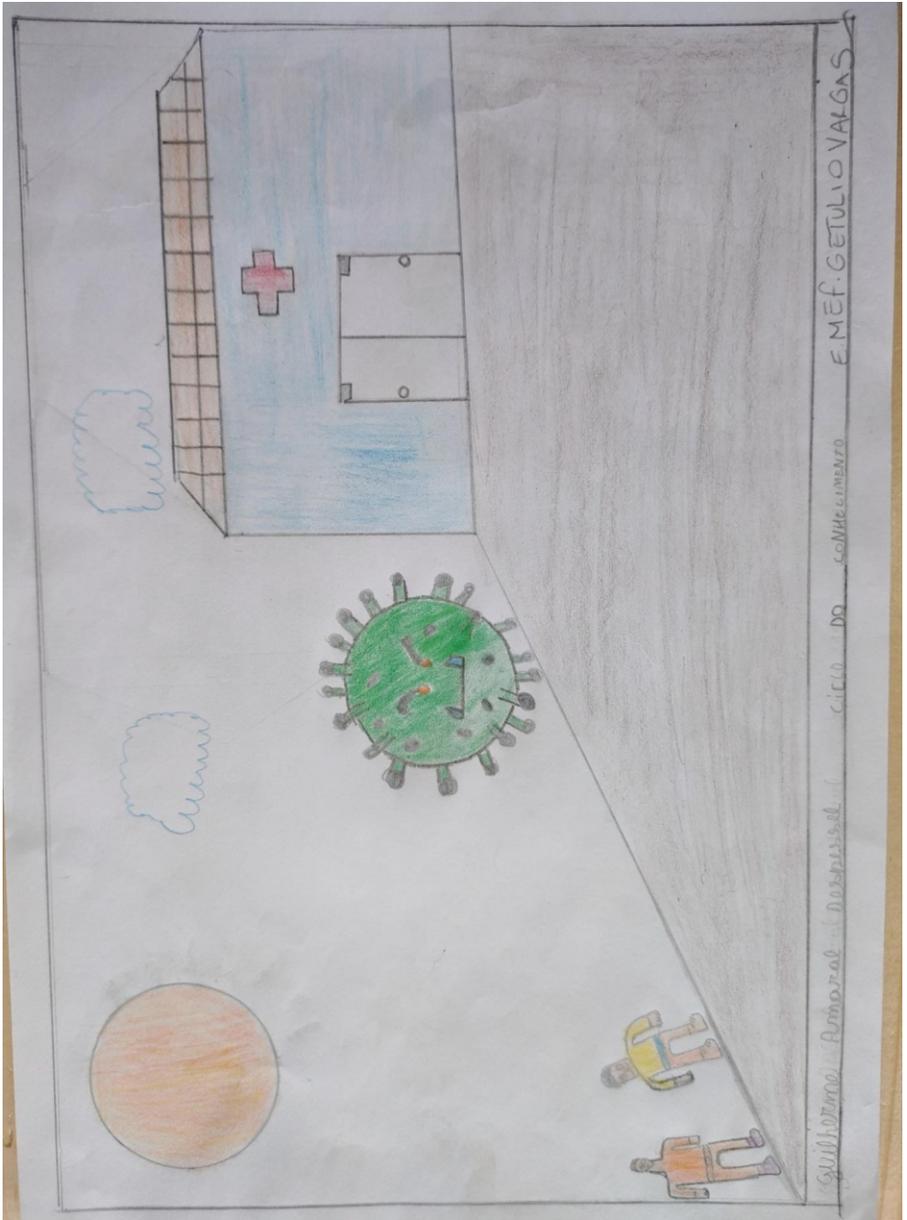
peças



BRANNA



ENEF GUTULIONALGAS



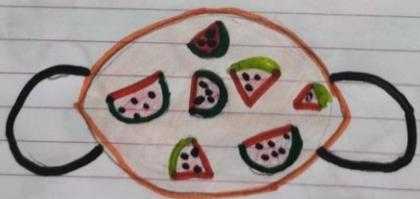
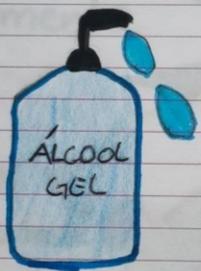


ANA CAOLINA
EMEF. GETULIONAGAS

Sam

STOQSSD
LHMJVSD

Olá pessoal, além de compartilhar com
você como estou me protegendo contra
o COVID 19.
Estive ficando em casa só sair em caso
de necessidade.
Lavando bem as mãos com água e sabão.
Usando álcool gel 70.
E usando máscara.

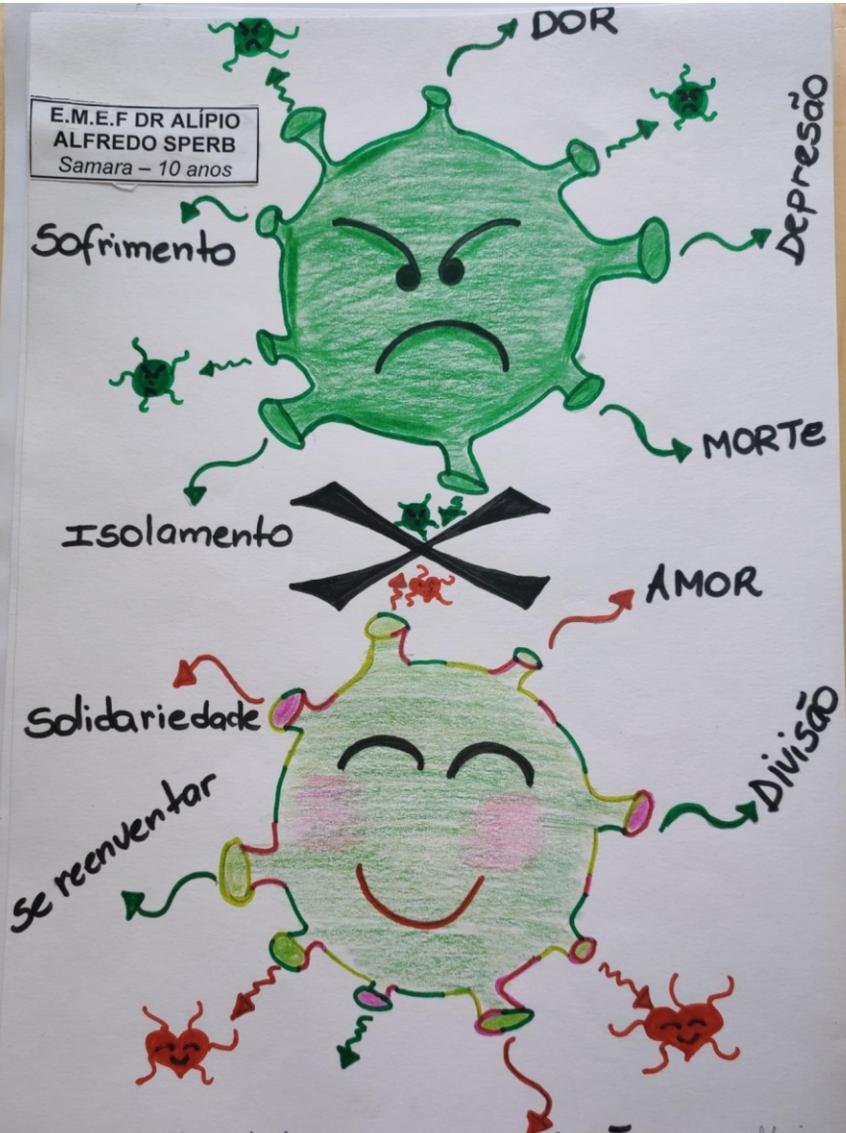


EMEF Dr Alípio
Sporb

E.M.E.F DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB
Isadora - 11 anos



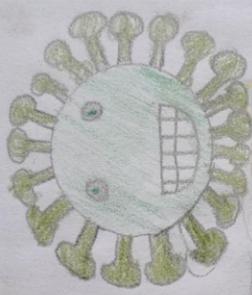
E.M.E.F DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB
Samara - 10 anos



Samara Lo. Ghisleri 151

Alípio Sperb
EMEF Dr

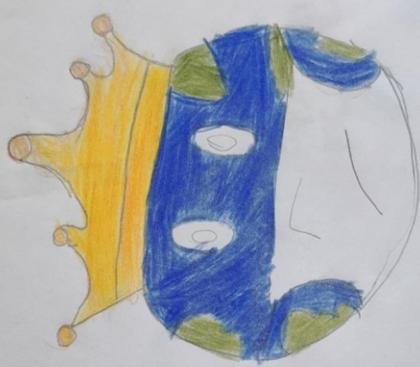
NÃO SAIA DE CASA



#FIQUE EM CASA



E.M.E.F. DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB
Kemily - 7 anos



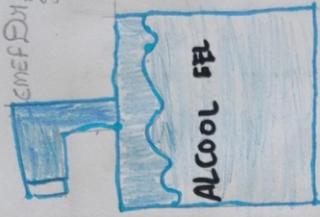
|| Gustavo - 7 anos ||

GUSTAVO HIPERES SCHNEIDER

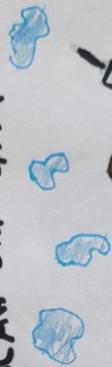


USAR MASCARA

E.M.E.F DR ALÍPIO SPERB



PASSAR ALCOOL GEL
FICAR EM CASA

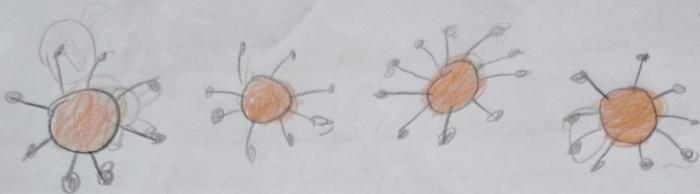


LAVAR AS MÃOS



E.M.E.F DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB
Gustavo - 7 anos

CORONA VIRUS



FECHADA



E.M.E.F. DR. ALÍPIO A SPERB

**E.M.E.F. DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB**
Laura - 7 anos

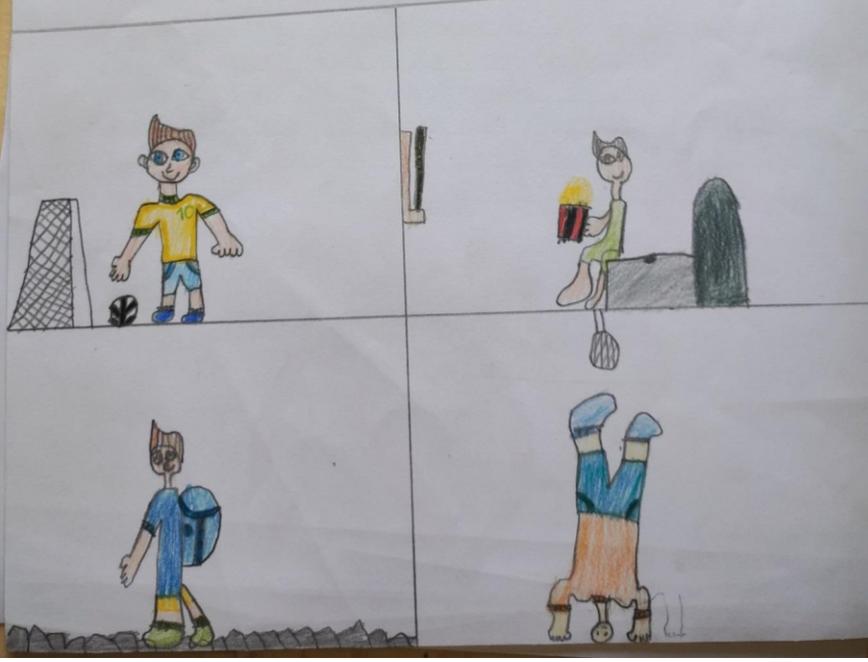
A vida em meio a pandemia.

O covid 19 mudou muita coisa na minha vida, mas a pior de todas foi a quarentena, não poder sair de casa.

Mas sei que é para o melhor e por isso estou com vontade de jogar bola, de ir à escola, de ir no centro e também ir no shopping.

No início da quarentena meu pai e minha mãe ficaram em casa, mas logo meu pai voltou a trabalhar, em seguida minha mãe voltou também, porém trabalha menos horas (50% em casa e 50% na escola).

Com isso, tivemos que nos adaptar a esse novo normal.



Turma: 151

O vírus que parou o mundo

Hoje vim falar sobre o COVID-19, essa pandemia foi muito triste para as pessoas, principalmente as pessoas que perderam alguém, e nessa época de pandemia não pode sair de casa sem máscara precisar evitar encostar nas coisas.

Isso mudou a vida de todo mundo, algumas pessoas perderam empregos, as escolas pararam.

Ninguém esperava, isso está servindo para percebermos quanto tempo ficamos longe da família, fez a gente refletir sobre tudo, como eu estou tendo valor as coisas.

No começo ninguém deu importância, saiam sem máscara, conversavam com as pessoas sem máscara, indo viajar e não se protegendo.

Então, protejam-se, para essa pandemia passar logo e passarmos todos nos abraçar e conversar juntos novamente.



E.M.E.F DR ALÍPIO
ALFREDO SPERB
Carolina - 10/2020



PARTICIPAÇÃO NO PROJETO: CICLOS DO CONHECIMENTO.

Mayara – TURMA 151 – 11 ANOS

Os problemas do Covid-19 na minha família

O primeiro problema é não sair de casa e o outro é que eu e meus colegas não podemos mais ir para Escola e isto, me deixou triste.

Meu vô e minha vó estão muito tristes porque eles não podem sair de casa por causa do covid 19 e minha vó muito triste porque ela não pode comprar telefone ou computador para eu e minha irmã estudarmos melhor porque ela perdeu o trabalho por causa do vírus.



FIQUE, EM CASA, LAVE AS MÃOS, NÃO
ESQUEÇA A MÁSCARA E, SE CUIDE!



ALUNA ANA JÚLIA
FAKOSKI

3º ANO

PROF. MAGUIDA

TURMA. 132

Colégio Municipal

Theophilo Saver



ESCOLA: THEÓFILO SAUER

NOME: VÍTOR D. da Costa PROFESSORA: SIRELE

SÉRIE: 2ª

TURMA: 121



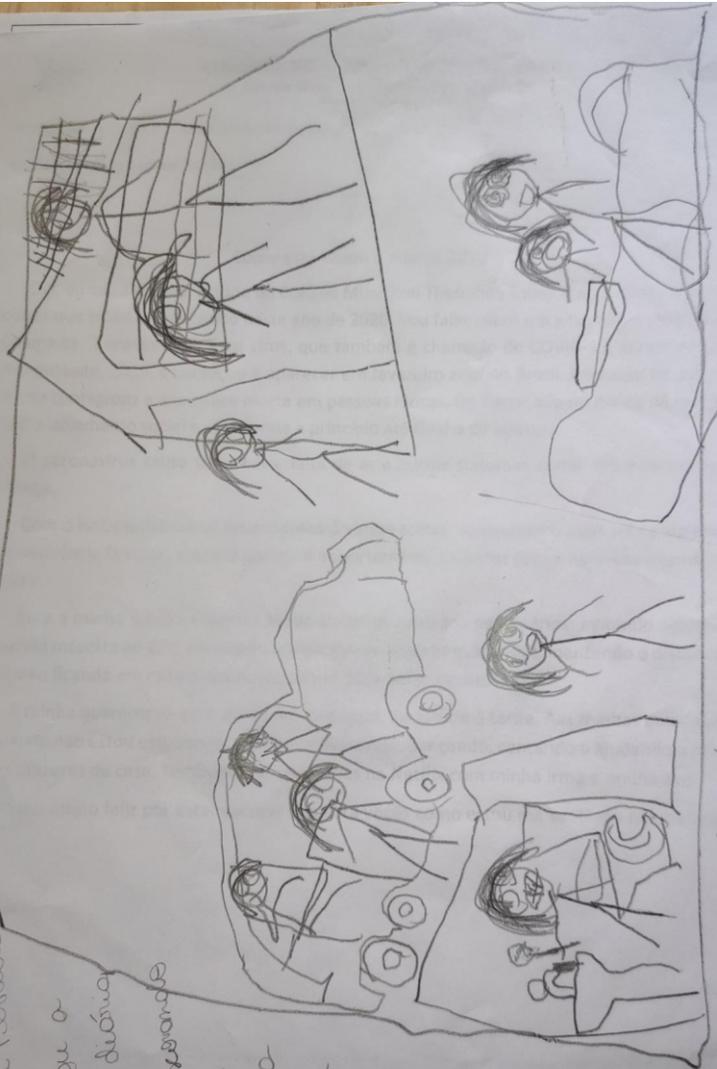
Colégio Municipal Theopilo Sales
Nome: Mateus Evangelina Moreira de Faria
Nome de Mãe: Sueli da Heim; data 30/11/2020
Ano: 2º

Toda a Família Junta



Carolina Ferreira

ela desentou a
uma estufa dióxido
condensando, exarando
e dentes e
unde para
cava da
né.



Nome de Pluma: Carolina Ferreira
Ano: 12. Professora: Patrícia Mulla

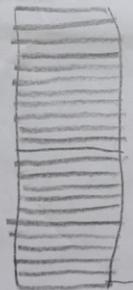


NOME: ANA JÚLIA
PROFESSORA: VANESSA
TURMA: 132

TAGUARA, 09 DE JULHO DE 2020,
QUINTA-FEIRA

TURMA: 132

NOME: DAVI MORNES DOS SANTOS
CÍCLOS DO CONHECIMENTO



No.

PREVENÇÃO CONTRA COVID-19

data 1 7 0 0 2 0 2 0

JUQUINHA



LAURINHA



ERA UMA VEZ UMA ALUNA EM JUQUINHA
E ELAS FORAM PASSAR E USARAM
MASCARA E FORA NO LITUPIN E
FORAM COM PEAR ROUPA E TINHA
UM POLICIAU ALI ELA NAO DEU
MULTA



PanAmericano

Júnia: 749

Para os outros mudou muitas coisas,
Por exemplo.
Agora todo o lugar tem que usar
Máscara e álcool em gel, evitam
contato físico como abraço,
Aperto de mão e beijar, sair
só se precisar.
As festas estão proibidas.



Exola: João Martins Nunes

COVID-19

Vejo, muita mudança, as pessoas estão se cuidando
mais, aprendemos que devemos ter muita higiene,
usar máscaras, usar álcool gel e sair de
casa se for necessário



JOÃO MARTINUNES 30/06/20

Covid-19



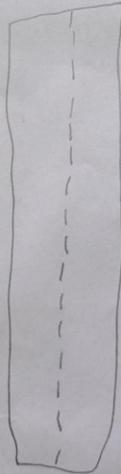
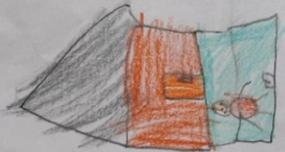
O Covid nasceu na China, na Ásia e se espalhou para o mundo todo e matou muitas pessoas. por causa dele nós precisamos ficar em casa, temos que usar máscara e álcool gel, nós podemos ir para a escola e nem passear. Estou com saudade das prof. e dos amigos



VICTOR G. B. ferreiras turma: 141

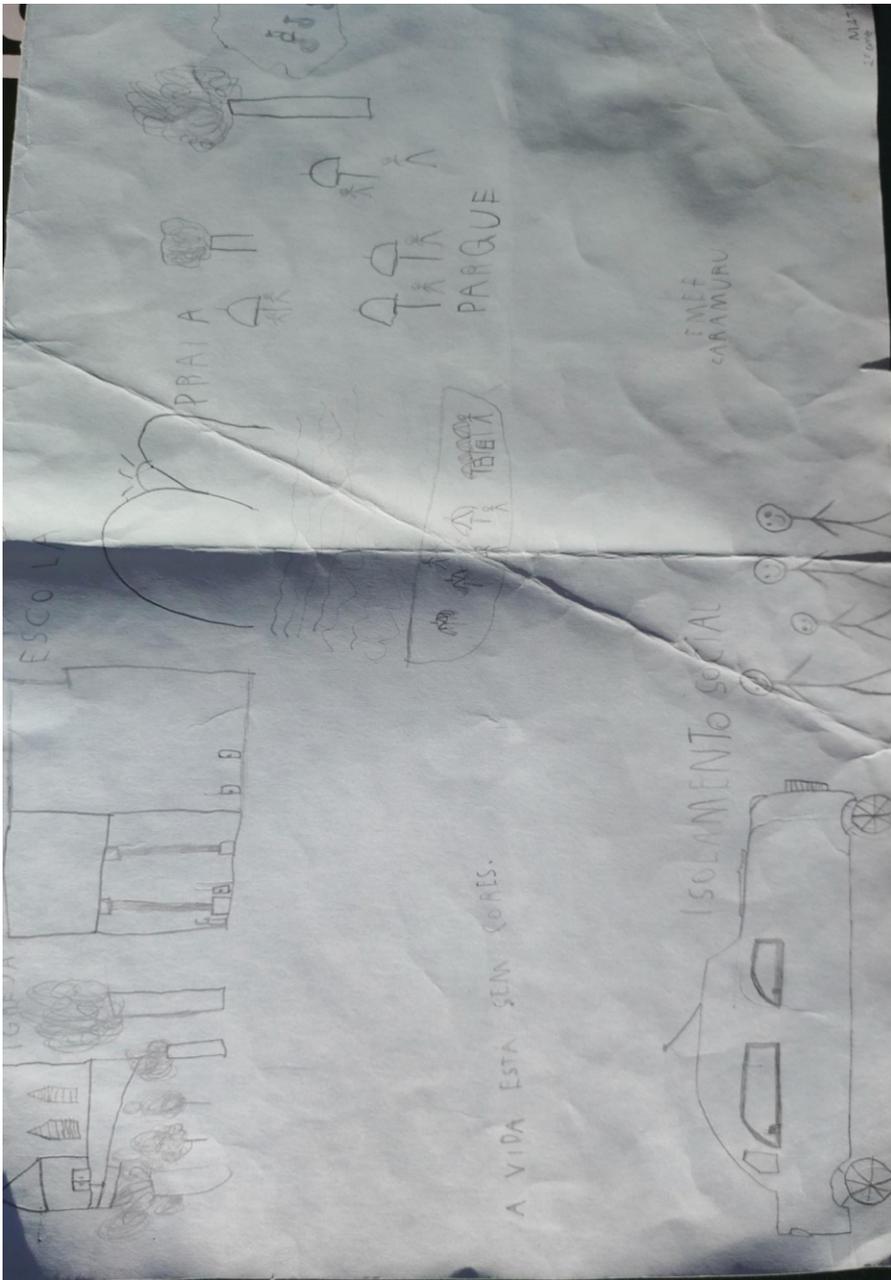
REIJO HENRIQUE NUNES

TODOS NA CASA



ESCOLA JOÃO MARTINS NUNES
PROFESSORA DEBORA
TURMA 101
PEDRO HENRIQUE NUNES





EMEF CARAMURU

NOME DO ALUNO: MANUELA..... IDADE: 10 ANOS.....

O COVID 19 MUDOU MUITO MINHA ROTINA,
NÃO POSSO MAIS IR À ESCOLA QUE EU GOSTAVA MUITO
MUITO, TAMBÉM NÃO PODEMOS MAIS PASSAR, NÃO PODEMOS
MAIS ABRACAR NINGUÉM, POIS ESTAMOS DE QUARENTENA
NA QUARENTENA DA PRA FAZER VÁRIAS COISAS, BANCAR
FAZER AS ATIVIDADES DA ESCOLA, LER LIVROS, QUE
GOSTO MUITO, EU ME ACOSTUMEI COM ESSA NOVA ROTINA.

23/07/2020

NOME: Beatriz Hunte Angelini • 10 anos

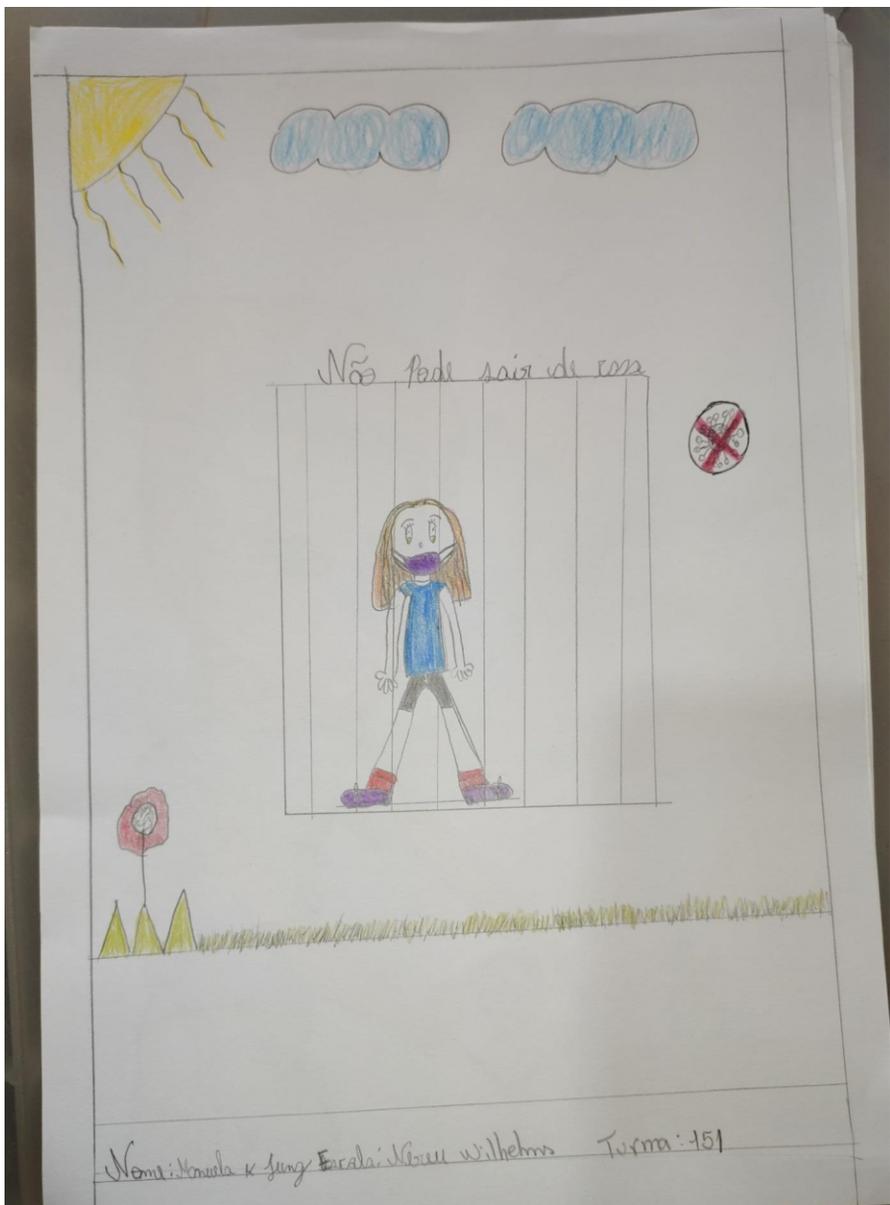
Hoje me perguntaram o que eu acho de ficar em casa e daí eu disse que eu acho legal e ruim ao mesmo tempo por exemplo:

é legal por que eu posso ficar em casa me divertindo com a minha família e  é ruim por que não podemos passar direito por isso eu disse que é legal e ruim.

Memórias da Rosa Racha

E.M. C.F. Maria Wilens Turma. 152





artista: G. M. E. A. Maria Martins

DATA: 16/10/20

FORMA: 1525,2

nome: João Gabriel Vargas de Mattos

TÍTULO: Um momento



ENEF. Meu Mundo

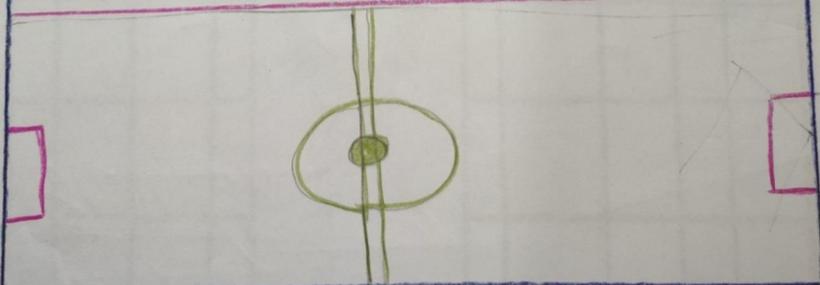
Primeira Semana Livro de Louys

Série: 150

Como me sinto com covid

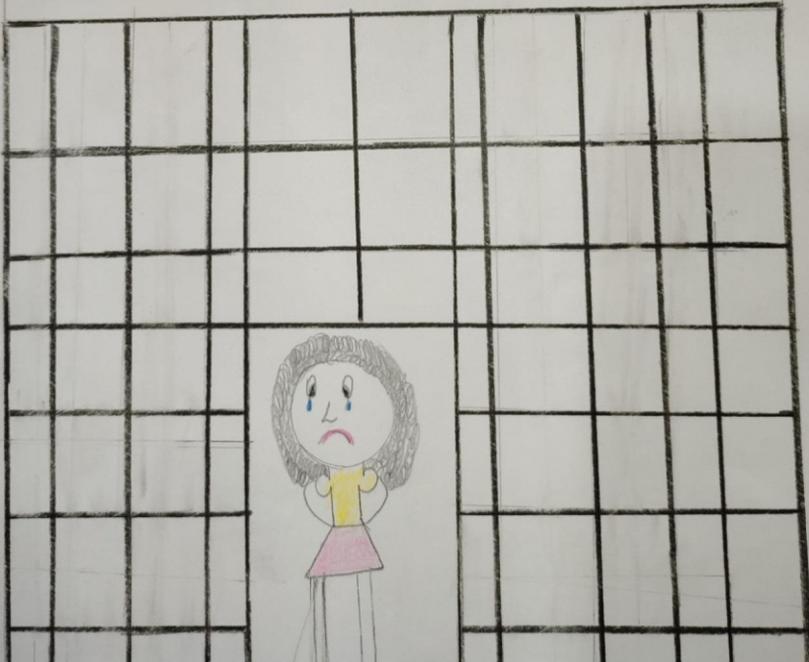


Me sinto muito triste, pois não pode jogar futebol com meus amigos nem andar de bicicleta. Também não posso ir às aulas, pois sinto falta dos amigos e professores.



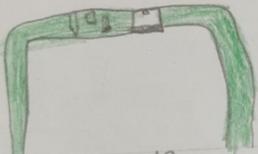
NOME: MARINA MARQUES DE OLIVEIRA DATA: 16/06/2017

ESCOLA: E.M.E.F. NEREU WILHEMS Turma: 152



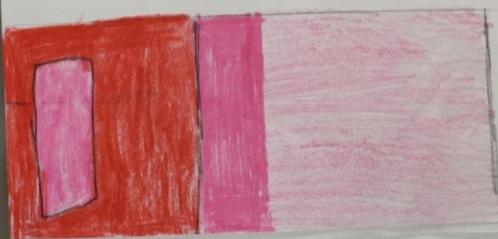
SEM COVID-19.

Antes eu fazia os temas na escola.

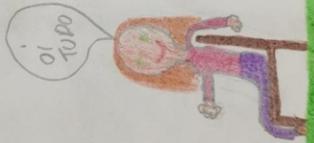


COM COVID-19.

NOME: CAVALARI RAMOS DA SILVA.
Turma: 152
ENEF Nereu Wilhelms
agora tenho que fazer os temas em casa.



Illegible handwritten text, likely a title or address, written vertically on the left side of the page.





Nome: Luana Gabriela Barros dos Santos

Turma: 152

Data: 15-07-20

EMEF Nereu Wilhelms.



Heron Pietro Hunter Angelim Batista de Lima. 8 anos

Depoimento dos mestres

Neste capítulo, você encontrará relatos dos professores, coordenadores pedagógicos, diretores, vice-diretores, supervisores e orientadores educacionais que se dispuseram a contextualizar o ambiente no qual as crianças estavam inseridas ou mesmo um breve relato do que eles tinham a dizer sobre o momento vivido. Alguns se identificaram, outros preferiram suprimir seus nomes.

Nova Pádua | RS

“No ano de 2020, fomos surpreendidos com um vírus desconhecido por muitos até então. Diversos ajustes foram necessários, o contato físico foi restringido e muitas adaptações sociais, pedagógicas, econômicas, culturais e turísticas sofreram modificações severas. A educação, por ser um campo essencialmente humano, foi profundamente afetada. A suspensão das aulas presenciais ditou novos cenários pedagógicos, estabeleceu práticas docentes diferenciadas e assimilação de processos de aprendizagem distintos.

Nesse contexto, nossa escola se comprometeu com um projeto chamado *Ciclos do Conhecimento*, na disciplina de Produções Interativas que visava, sobretudo, a compreender a forma com que as crianças dos anos equivalentes ao 1º, 2º, 3º e 4º ano do Ensino Fundamental enxergavam a pandemia do covid-19 em seu cotidiano.

A arte é a expressão genuína das emoções humanas. Este projeto possibilitou que cada criança pudesse exprimir sua perspectiva da pandemia, utilizando a escrita e o desenho, mapeando sua imensa criatividade, imaginação e por meios lúdicos, puderam revelar, através do olhar infantil, verdadeiras filosofias de vida.

No desenvolvimento do projeto, houve momentos em que os alunos puderam expressar e justificar o trabalho realizado, as falas retiradas dessas atividades foram impressionantes. Algumas crianças relataram os impactos negativos do vírus na vida da população, tais como não ser possível ir à escola, não passear, não encontrar os seus amigos, os familiares, não brincar com os colegas, observar a vida pela janela, a mudança na rotina e nas condições de higiene, a preocupação com a

nova doença, a mídia que retratava cenas e fatos novos para eles, etc.

Em contrapartida, reforçavam ideias de esperanças prósperas para o futuro, tais como: “tudo vai passar”, “logo haverá vacina”, “poderemos brincar novamente”, “rever a escola, professores e colegas”, “temos que acreditar”, “vai mudar”, dentre tantas outras. Além de ressaltar suas visões e confiança no transcendental, utilizando falas do tipo: “Deus nos ajudará”, “vamos orar para que tudo passe”, “Deus está vendo”, “Ele está conosco”, etc.

A partir desta breve narrativa, podemos concluir a relevância do projeto apresentado para as escolas públicas gaúchas, onde propiciou-se, mesmo que de forma singela, uma oportunidade única de podermos abranger as perspectivas das nossas crianças sobre esse novo cenário mundial que causava e ainda causa ansiedade, angústia, preocupação, sofrimento. Mas que também revela emoções, muitas vezes, ocultas ou não, priorizadas no nosso dia a dia, tais como: esperança por dias melhores; perseverança em nossas lutas; responsabilidade mútua; a percepção de que, ao longo da história, momentos similares a este aconteceram e cessaram; a importância da educação e dos conhecimentos científicos; a valorização dos profissionais, principalmente, os ligados à área da saúde; a relevância na crença e na existência de um transcendente; a fé e a espiritualidade nas possíveis melhorias e a convicção de que a superação depende da confiança, da união e do desbravamento do que é inerentemente humano, que nossa espécie depende da coletividade para sobreviver.”

Josenice Panizzon Bernardi
Professora da Escola

Porto Alegre e Região | RS

“A Escola Estadual de Ensino Fundamental *Nehyta Martins Ramos*, atualmente, tem matriculados 215 alunos, incluindo os três turnos. À noite, exclusivamente atendemos o público da Educação de Jovens e Adultos - EJA e, durante o dia, temos praticamente uma turma por ano do ensino fundamental de 9 anos.

A escola localiza-se no extremo sul de Porto Alegre, considerada uma região quase rural. Esta característica se apresenta bem forte na realidade social das famílias atendidas, as quais vivem praticamente no meio de ambiente perigoso, exposto ao consumo e venda de drogas, violência doméstica, vícios, exploração de trabalho infantil entre outras vulnerabilidades que, mesmo antes da pandemia, já conheciam, e, com a chegada desta situação, agravou.

Financeiramente também agravou bastante para todos. Muitos sem recursos financeiros para alimentação e higiene pessoal. Tendo que ficar com os filhos em casa e oferecer todas as refeições diárias, manter o ambiente limpo, arejado e não poder ir trabalhar... foi um 'baque' para todos nós. Sem poder contar com a escola, mesmo que num turno, para atender e educar seus filhos, o que já fazia muita diferença. O acesso e vínculo que tinham conosco devido ao distanciamento social obrigatório, acabou diminuindo e afastando todo mundo mesmo, pois o único e melhor meio de comunicação entre comunidade e estudantes era o ensino presencial. Na realidade desta comunidade, são poucos os que têm contato telefônico; quando tinham, era por pouco

tempo, já trocavam ou perdiam o telefone... as prioridades, necessidades essenciais não são de comunicação com a escola e sim de sobrevivência. Então, durante o ano de 2020, e até o momento, quase o primeiro semestre de 2021, podemos dizer que a realidade atual de nossa comunidade escolar, nossos estudantes, ainda é delicada, carente e vulnerável. Muita gente desempregada vivendo só do Bolsa Família, outras sem documentos para poder encaminhar ao CRAS e ainda outras que contam com a solidariedade de um vizinho e/ou entidade de assistência que doe alimentos para fazer ou pronto. Com todas estas dificuldades, o bonito de se ver é que entre eles há um afeto muito grande. Ajudam e protegem-se na medida do possível. São gratos e carinhos para com a escola. Sentimento e gestos estes que só puderam ser apresentados por poucos e de forma virtual, dentro das condições precárias de cada família.

O ambiente ainda está de risco! O grande desafio, agora, é batalharmos pela vacinação de todos profissionais da educação, estudantes e seus familiares para conseguirmos resgatar os vínculos afetivos, melhorar a situação social e educacional de nossas famílias sem Covid19 e voltarmos ao nosso dito “normal”, onde cada segmento de nossa Pátria Amada possa voltar a fazer sua parte e andarmos para frente”.

Letícia do Prado
Diretora da Escola
Escola Estadual de Ensino Fundamental
Nehyta Martins Ramos

Taquara | RS

“A parte mais difícil foi ter que fazer a adaptação para um sistema de ensino totalmente diferente do usual. Muitas vezes, mesmo do 'jeito normal' (aulas presenciais), os professores têm dificuldade para fazer seus alunos interagirem. Com o formato à distância, só piorou, e as regras para avaliação foram reduzidas ao máximo”.

J.M.S. - Orientadora Pedagógica em Escola de
Educação Infantil

“Podemos visualizar a fragilidade humana como nunca antes em nossa geração. Perder familiares, colegas de trabalho e alunos, me levou a refletir sobre o que realmente importa em nossas vidas”.

M.P. - Supervisora Educacional em Escola de
Ensino Fundamental

“Embora algumas pessoas pensem que os professores trabalham menos por estar em casa, o que se sabe é bem o contrário. As exigências para as equipes diretivas e para os docentes foram elevadas a níveis quase desumanos. Fazer os planejamentos de forma que todos os alunos tivessem a oportunidade de aprendizado, criar vídeos, fazer *lives*, usar WhatsApp, Facebook, YouTube, etc., isso tudo, de dentro de casa, onde já temos as obrigações domésticas. Eu adoeci e vi muitos colegas no mesmo estado. E não foi de Covid, foi psicologicamente”.

V.M.S. - Orientadora Pedagógica em Escola de
Educação Infantil

“A pressão da dupla ou tripla jornada de trabalho, simplesmente, é sufocante. O envolvimento em atividades presenciais é limitado a uma carga horária (20, 30, 40 horas semanais), em turnos de manhã e/ou tarde (e/ou noite para ensino médio ou cursos técnicos). Mesmo assim, os docentes sempre levam alguma atividade para casa, numa escala suportável. Mas, com a pandemia, tudo fugiu do controle. O pânico de contrair a doença, aliado à enxurrada de notícias aterrorizantes nos empurrou para uma carga de trabalho docente quase desumana. Ficamos 24 horas por dia, sete dias da semana, envolvidos com as atividades. Atendendo alunos, pais, colegas... fazendo pesquisa, preparando materiais, em reuniões, cursos de capacitação, etc. Muitos colegas não aguentaram a pressão e adoeceram (somatizaram) ou abandonaram suas carreiras.”

C.R.A.M. - Vice-diretor em Escola de Ensino
Fundamental

“O que considero mais atarrador nesta pandemia foi quando as estatísticas deixaram de ser apenas números anunciados de forma sensacionalista nos jornais e tornaram-se nomes de pessoas conhecidas... vizinhos, colegas de escola, alunos... familiares deles e nossos tiveram suas vidas ceifadas por esta doença maldita.”

G.F. - Diretor de Escola de Ensino Fundamental

Proponente, realizadores e apoiadores

Proponente e Realização



www.twgconsulting.com.br

Correalização

Loja Simbólica Saul Slipacka nº 217



Apoiadores

Programa Saúde na Escola



Prefeitura de Taquara



Grande Loja Maçônica do Rio Grande do Sul – GLOJA/RS



Grande Oriente do Rio Grande do Sul - GORGS



Loja Simbólica Estrela de Gramado nº 126



Fundação São João



Grupo Belvedere | Fruttare's



Fabiano Neme Advocacia



HEG Construtora e Incorporadora





Telefone 51 3339-0442 - ramaje@ramaje.com.br
www.ramaje.com.br